

徐州医学院 **2015 年毕业生就业** **质量年度报告**

徐州医学院学生工作处
2015 年 12 月

前 言

毕业生就业是高校人才培养的末端环节，也是衡量高校教育教学和人才培养质量的重要指标，是关系社会和谐稳定与家庭生活幸福的民生工程，是科学配置人力资源并推动国家经济发展的战略任务。

徐州医学院就业工作围绕国家与江苏省中长期教育改革和发展规划纲要、学校人才培养规划以及教育部关于全面提升高等教育质量的相关文件精神，根据《国务院关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》（国发〔2015〕23 号）和教育部《关于做好 2015 年高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》（教学司函〔2015〕44 号），学校继续编制并向社会公开《徐州医学院 2015 年毕业生就业质量年度报告》。

徐州医学院高度重视毕业生就业工作，努力深化教育教学改革，创新人才培养模式，完善教育质量监控与评价体系，提高服务和管理水平，提升学生实践能力和综合素质，促进学生的全面发展，从根本上提高毕业生就业竞争力。同时，学校积极拓展重点就业市场、提升就业服务工作水平，在高就业率的基础上，努力提高就业质量。2015 年，在学校党委、行政的高度重视和各院系的共同努力下，不断创新就业服务方式，完善就业服务体系，提升就业服务水平，形成了就业工作精细化、标准化格局，毕业生就业工作取得了较好的成效。

学校编制毕业生就业质量年度报告的宗旨，是希望全面系统地反映学校毕业生就业工作情况，为学校人才培养全过程提供参考，为招生计

划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面提供科学依据；同时，也及时回应社会关切、主动接受社会监督，展示学校人才培养的质量状况和教育教学的改革成果。

本报告以 2015 年毕业生就业情况为主，同时采集了 2013 年、2014 年、2015 年等三年相关核心指标进行纵向趋势比对，客观地反映了学校毕业生的生源情况、就业需求、签约率就业率、就业流向、就业质量等情况；并且，报告根据学校与第三方麦可思数据有限公司合作调研的数据和资料，对 2011-2014 届本科生毕业半年后的社会需求和培养质量进行了趋势对比分析，进一步提高了本报告的科学性和客观性。

希望本报告进一步促进学校教育教学改革，促进学校人才培养与社会需求相适应。最后，欢迎各部门、各单位对报告提出批评与建议。

目 录

第一部分 毕业生就业基本情况	1
一、毕业生规模和结构	1
(一) 专业分布	1
(二) 性别分布	2
(三) 生源地分布	3
二、毕业生就业率	4
(一) 毕业生就业率分析	4
(二) 不同特征群体毕业生就业率比较分析	5
三、毕业生毕业流向	6
(一) 就业流向分析	6
(二) 少数民族学生的毕业流向分析	8
四、就业分析	8
(一) 毕业生就业单位分析	8
(二) 毕业生就业地区分析	10
第二部分 就业相关分析	12
一、就业质量分析	12
(一) 收入分析	12
(二) 专业相关度	13
(三) 职业期待吻合度	13
(四) 就业现状满意度	14
(五) 毕业半年内的离职率	15
(六) 读研率分析	15
(七) 就业服务评价	16
二、校友评价	16
(一) 校友推荐度	16
(二) 校友满意度	17
三、就业特色分析	18
(一) 职业特色	18
(二) 行业特色	20
(三) 区域贡献度	21
第三部分 就业发展趋势分析	23
一、各专业就业发展趋势	23
(一) 麻醉学	24
(二) 临床医学	25
(三) 医学影像学	26

(四) 生物医学工程	27
(五) 护理学	28
(六) 药学	30
(七) 临床药学	31
(八) 药物制剂	32
(九) 预防医学	33
(十) 医学检验学	34
(十一) 康复治疗学	35
(十二) 口腔医学	36
(十三) 营养学、公共事业管理 (卫生事业管理方向)、信息资源管理	38
(十四) 急救医学方向	39
(十五) 医学信息学	40
二、学校就业发展趋势分析	41
(一) 就业形势良好, 就业率稳中有升	41
(二) 就业区域由省内向全国扩散	43
(三) 就业流向稳定, 医学院校专业特色明显	44
(四) 就业稳定性强, 就业质量高	47
第四部分 就业工作举措	51
一、明确目标责任, 健全规章制度	51
(一) 明确目标责任	51
(二) 健全规章制度	51
二、重在就业指导, 突显特色帮扶	51
(一) 加强理论教学	51
(二) 规范临床实习/实践, 提升就业竞争力	53
(三) 就业帮扶立体, 服务措施到位	57
三、多措并举, 扎实推进就业服务相关工作	59
(一) “走出去”——积极开拓就业市场	59
(二) “请进来”——广泛收集招聘信息	59
(三) “好起来”——高效落实就业手续	59
(四) “亮起来”——充分用活信息平台	60
第五部分 就业对教育教学的影响	61
一、对招生和专业设置的反馈	61
(一) 优化专业结构	61
(二) 稳定招生规模	62
二、对人才培养的反馈	62
(一) 采用现代教学手段, 提升自主学习能力	63
(二) 增加综合性实践训练, 提升就业竞争力	63
(三) 强化实验教学, 削减验证性实验, 增加创新型实验	64
(四) 注重临床实践教学, 提高学生分析问题解决问题的能力	65
三、对就业指导工作的反馈	65
(一) 加强医学生沟通能力的培养	65

(二) 突出“双主体”地位, 强化医学生的职业价值观教育	66
(三) 措施到位, 多管齐下, 重视学生创新能力培养	66
(四) 提高医学生职业决策自我效能, 增加择业自信心和职业决策的成功率	67
(五) 加强学生职业生涯规划 and 就业指导, 提高毕业生就业核心竞争力	68
附件一: 徐州医学院 2015 年市级以上获奖情况一览表	69
附件二: 2015 年大学生创新创业训练计划项目名单	71

表 目 录

表 1-1	徐州医学院 2015 届本科毕业生专业分布	1
表 1-2	徐州医学院 2015 届本科毕业生各专业男女比例分布	2
表 1-3	徐州医学院 2015 届本科毕业生生源地分布	3
表 1-4	徐州医学院 2015 届本科毕业生就业率	4
表 1-5	徐州医学院 2015 届本科男女毕业生就业率对比	5
表 1-6	徐州医学院 2015 届少数民族本科毕业生就业率对比	5
表 1-7	徐州医学院 2015 届本科毕业生毕业流向	6
表 1-8	徐州医学院 2014 届参加住院医师规范化培训的毕业生就业量最大的前 6 个城市	8
表 1-9	徐州医学院 2015 届少数民族本科毕业生的毕业流向	8
表 1-10	徐州医学院 2015 届本科毕业生就业单位类别分布	9
表 1-11	徐州医学院 2015 届本科毕业生各地区就业分布	10
表 2-1	徐州医学院 2014 年用人单位对学校就业服务工作评价	16
表 2-2	徐州医学院 2014 届从事临床医师职业类的毕业生就业量最大的前 5 个城市及月收入	19
表 2-3	徐州医学院 2014 届毕业生就业量最大的前 3 位行业及月收入	20
表 2-4	徐州医学院 2014 届毕业生就业量最大的前 5 个城市及月收入	21
表 2-5	徐州医学院 2014 届从事医学类工作人群就业量最大的前 5 个城市及月收入	22
表 3-1	徐州医学院 2011-2015 届分专业本科毕业生就业率	23
表 3-2	徐州医学院 2011-2015 年本科毕业生就业去向分布	45

图 目 录

图 1-1	徐州医学院 2014 届各专业毕业生国内读研的比例	7
图 1-2	徐州医学院 2014 届毕业生参加住院医师规范化培训的比例及月收入	7
图 1-3	徐州医学院 2015 届本科毕业生就业主要城市分析	10
图 1-4	徐州医学院 2015 届本科毕业生各地区升学分析	11
图 2-1	徐州医学院 2014 届毕业生半年后月收入	12
图 2-2	徐州医学院 2014 届毕业生半年后月收入区间分布	13
图 2-3	徐州医学院 2014 届本科毕业生的工作与专业相关度	13
图 2-4	徐州医学院 2013 届本科毕业生目前的工作与职业期待吻合度	14
图 2-5	徐州医学院 2014 届本科毕业生的就业现状满意度	14
图 2-6	徐州医学院 2014 届本科毕业半年内的离职率	15
图 2-7	徐州医学院 2014 届毕业生国内读研的比例	15
图 2-8	徐州医学院 2014 届本科毕业生是否愿意推荐母校给亲戚朋友就读的人数比 例	17
图 2-9	徐州医学院 2013 届本科毕业生对母校满意的人数比例	18
图 2-10	徐州医学院 2014 届毕业生从事临床医师职业类的比例及半年后月收入 ..	18
图 2-11	徐州医学院 2014 届从事临床医师职业类的毕业生的用人单位类型分布 ..	19
图 2-12	徐州医学院 2014 届从事医学类工作人群所在医院的级别分布	20
图 2-13	徐州医学院 2014 届毕业生在江苏省就业的比例	21
图 3-1	徐州医学院 2011-2015 届麻醉学本科毕业生年底就业率变化趋势	25
图 3-2	徐州医学院 2011-2015 届临床医学本科毕业生年底就业率变化趋势	26
图 3-3	徐州医学院 2011-2015 届医学影像学本科毕业生年底就业率变化趋势	27
图 3-4	徐州医学院 2011-2015 届生物医学工程本科毕业生年底就业率变化趋势 ..	28
图 3-5	徐州医学院 2011-2015 届护理学本科毕业生年底就业率变化趋势	30
图 3-6	徐州医学院 2011-2015 届药学本科毕业生年底就业率变化趋势	31
图 3-7	徐州医学院 2011-2015 届临床药学本科毕业生年底就业率变化趋势	32
图 3-8	徐州医学院 2011-2015 届预防医学本科毕业生年底就业率变化趋势	34

图 3- 9	徐州医学院 2011-2015 届医学检验学本科毕业生年底就业率变化趋势...	35
图 3- 10	徐州医学院 2011-2015 届康复治疗学本科毕业生年底就业率变化趋势...	36
图 3- 11	徐州医学院 2012-2015 届口腔医学本科毕业生年底就业率变化趋势.....	37
图 3- 12	徐州医学院 2013-2015 届营养学本科毕业生年底就业率变化趋势.....	39
图 3- 13	徐州医学院 2011-2015 届公共事业管理学本科毕业生年底就业率变化趋势	39
图 3- 14	徐州医学院 2014-2015 届急救医学方向本科毕业生年底就业率变化趋势	40
图 3- 15	徐州医学院 2011-2015 年本科毕业生人数变化趋势.....	42
图 3- 16	徐州医学院 2011-2015 年本科毕业生初次就业率、年底就业率变化趋势	43
图 3- 17	徐州医学院 2014 年本科毕业生就业地区分布	44
图 3- 18	徐州医学院 2015 年本科毕业生就业地区分布	44
图 3- 19	徐州医学院 2011-2014 年本科毕业生医疗事业单位就业比例变化趋势...	46
图 3- 20	徐州医学院 2011-2014 届专业相关度的变化趋势.....	46
图 3- 21	徐州医学院 2011-2014 年本科毕业生基层就业比例变化趋势.....	47
图 3- 22	徐州医学院 2011-2014 届毕业半年后非失业率的变化趋势.....	48
图 3- 23	徐州医学院 2011-2014 届毕业半年内离职率的变化趋势.....	48
图 3- 24	徐州医学院 2012-2014 届现状满意度的变化趋势.....	49
图 3- 25	徐州医学院 2011-2014 届校友推荐度的变化趋势.....	50
图 3- 26	徐州医学院 2011-2014 届校友满意度的变化趋势.....	50

第一部分毕业生就业基本情况

一、毕业生规模和结构

（一）专业分布

2015 届本科毕业生共 2341 人，来自 17 个专业。

表 1-1 徐州医学院 2015 届本科毕业生专业分布

专业	人数	比例
麻醉学	271	11.58%
麻醉学（急救医学方向）	29	1.24%
临床医学	762	32.55%
临床医学（全科医学）	5	0.21%
医学影像学	205	8.76%
生物医学工程	40	1.71%
护理学	374	15.98%
药学	116	4.96%
预防医学	49	2.09%
营养学	44	1.87%
公共事业管理（卫生事业管理）	37	1.57%
医学检验学	153	6.53%
康复治疗学	83	3.55%
口腔医学	42	1.79%
药物制剂	24	1.03%
医学信息学	24	1.03%
临床药学	83	3.55%

数据来源：2015 年江苏省高校毕业生就业信息管理系统

（二）性别分布

2015 届本科毕业生中,男生 957 人(40.88%),女生 1384 人(59.12%),男女比例为 0.69:1。

表 1-2 徐州医学院 2015 届本科毕业生各专业男女比例分布

专业	性别		男: 女
	男	女	
麻醉学	113	158	0.72:1
麻醉学（急救医学方向）	18	11	1.64:1
临床医学	378	384	0.98:1
临床医学（全科医学）	1	4	0.25:1
医学影像学	91	114	0.80:1
生物医学工程	21	19	1.11:1
护理学	28	346	0.08:1
药学	75	41	1.83:1
预防医学	25	24	1.04:1
营养学	17	27	0.63:1
公共事业管理（卫生事业管理）	15	22	0.68:1
医学检验学	45	108	0.42:1
康复治疗学	35	48	0.73:1
口腔医学	18	24	0.75:1
药物制剂	14	10	1.4:1
医学信息学	22	2	11: 1
临床药学	41	42	0.98:1

数据来源：2015 年江苏省高校毕业生就业信息管理系统

（三）生源地分布

2015 本科毕业生生源地覆盖 16 个省市自治区，呈现出地域分布面广但不均匀的特点，其中以江苏省生源为主，有 2117 人，占 90.43%，江苏省外生源有 224 人，占 9.57%。

表 1-3 徐州医学院 2015 届本科毕业生生源地分布

生源地地区	人数	比例
江苏	2117	90.43%
山东	14	0.60%
新疆	18	0.77%
浙江	20	0.85%
河南	31	1.33%
安徽	28	1.20%
福建	18	0.77%
湖北	19	0.82%
湖南	22	0.94%
四川	15	0.64%
江西	9	0.38%
山西	9	0.38%
陕西	5	0.21%
北京	1	0.04%
上海	10	0.43%
青海	5	0.21%

数据来源：2015 年江苏省高校毕业生就业信息管理系统

二、毕业生就业率

（一）毕业生就业率分析

1. 毕业生就业率分析

2015 届本科毕业生就业率(统计截至 2015 年 11 月 25 日)为 96.28%。

表 1-4 徐州医学院 2015 届本科毕业生就业率

专业	总就业率	其中		
		协议就业率	灵活就业率	升学出国率
麻醉学	99.26% (269/271)	62.36% (169/271)	10.70% (29/271)	26.20% (71/271)
麻醉学 (急救医学方向)	96.55% (28/29)	48.28% (14/29)	6.90% (2/29)	41.37% (12/29)
临床医学	94.09% (717/762)	48.55% (370/762)	13.52% (103/762)	32.02% (244/762)
临床医学 (全科医学)	100.00% (5/5)	60.00% (3/5)	40.00% (2/5)	0.00% (0/5)
医学影像学	98.05% (201/205)	75.12% (154/205)	4.39% (9/205)	18.54% (38/205)
生物医学工程	100.00% (40/40)	95.00% (38/40)	2.50% (1/40)	2.50% (1/40)
护理学	97.33% (364/374)	82.89% (310/374)	11.76% (44/374)	2.68% (10/374)
药学	95.69% (111/116)	75.00% (87/116)	6.03% (7/116)	14.66% (17/116)
预防医学	93.88% (46/49)	53.06% (26/49)	14.29% (7/49)	26.53% (13/49)
营养学	95.45% (42/44)	65.91% (29/44)	25.00% (11/44)	4.54% (2/44)
公共事业管理 (卫生事业管理)	100.00% (37/37)	67.57% (25/37)	13.52% (5/37)	18.91% (7/37)
医学检验学	94.12% (144/153)	74.51% (114/153)	12.42% (19/153)	7.19% (11/153)
康复治疗学	100.00% (83/83)	89.16% (74/83)	9.64% (8/83)	1.20% (1/83)
口腔医学	100.00% (42/42)	59.52% (25/42)	11.91% (5/42)	28.57% (12/42)
药物制剂	100.00% (24/24)	58.33% (14/24)	8.34% (2/24)	33.33% (8/24)
医学信息学	87.50% (21/24)	54.17% (13/24)	8.33% (2/24)	25.00% (6/24)
临床药学	96.39% (80/83)	77.11% (64/83)	4.82% (4/83)	14.46% (12/83)
总计	96.28% (2254/2341)	65.31% (1529/2341)	11.23% (263/2341)	19.74% (462/2341)

数据来源：2015 年江苏省高校毕业生就业信息管理系统

统计截止日期为 2015 年 11 月 25 日

备 注：灵活就业人数 263 人，有 147 人拟参加 2016 年研究生考试

表 1-4 所示，2015 届本科毕业生就业率较高的专业有麻醉学、医学影像学、生物医学工程、公共事业管理（卫生事业管理）、康复治疗学、口腔医学、药物制剂、麻醉学（急救医学方向）、临床医学、护理学、临床药学。

（二）不同特征群体毕业生就业率比较分析

1. 男女毕业生就业率对比分析

2015 届本科毕业生总体就业率为 96.28%，其中男生就业率为 95.61%，女生就业率为 96.75%。在灵活就业率和升学出国率方面，男生高于女生；在协议就业率方面，女生高于男生。

表 1-5 徐州医学院 2015 届本科男女毕业生就业率对比

性别	总就业率	其中		
		协议就业率	灵活就业率	升学出国率
总计	96.28% (2254/2341)	65.31% (1529/2341)	11.23% (263/2341)	19.74% (462/2341)
男	95.61%(915/957)	61.13%(585/957)	13.06%(125/957)	21.42%(205/957)
女	96.75%(1339/1384)	68.21%(944/1384)	9.97%(138/1384)	18.57%(257/1384)

数据来源：2015 年江苏省高校毕业生就业信息管理系统

统计截止日期为 2015 年 11 月 25 日

2. 少数民族群体就业率对比分析

学校 2015 届本科毕业生中，少数民族学生 6 人，占全体毕业生的 0.26%。其中，6 人已就业，就业率为 100%。

表 1-6 徐州医学院 2015 届少数民族本科毕业生就业率对比

性别	总就业率	其中		
		协议就业率	灵活就业率	升学出国率
总	100% (6/6)	66.67% (4/6)	33.33% (2/6)	0
男	100%(2/2)	100.00%(2/2)	0	0
女	100.00%(4/4)	50.00%(2/4)	50%(2/4)	0

数据来源：2015 年江苏省高校毕业生就业信息管理系统

统计截止日期为 2015 年 11 月 25 日

三、毕业生毕业流向

（一）就业流向分析

2015 届本科毕业生协议就业率为 65.31%，升学出国率为 19.74%，灵活就业率为 11.19%，未就业毕业生比例占 3.80%。学校协议就业及升学出国的毕业生比例高，说明学校毕业生就业质量较高；灵活就业毕业生中有 56% 的同学拟报考 2015 年硕士研究生考试，学校给予考研辅导帮助；针对未就业毕业生，学校做好离校未就业毕业生的就业服务工作。

表 1-7 徐州医学院 2015 届本科毕业生毕业流向

就业类别	人数	比例
就业	1529	65.31%
升学	460	19.65%
出国	2	0.09%
灵活就业	262	11.19%
自主创业	1	0.04%
待就业	87	3.72%
总计	2341	100%

数据来源：2015 年江苏省高校毕业生就业信息管理系统

统计截止日期为 2015 年 11 月 25 日

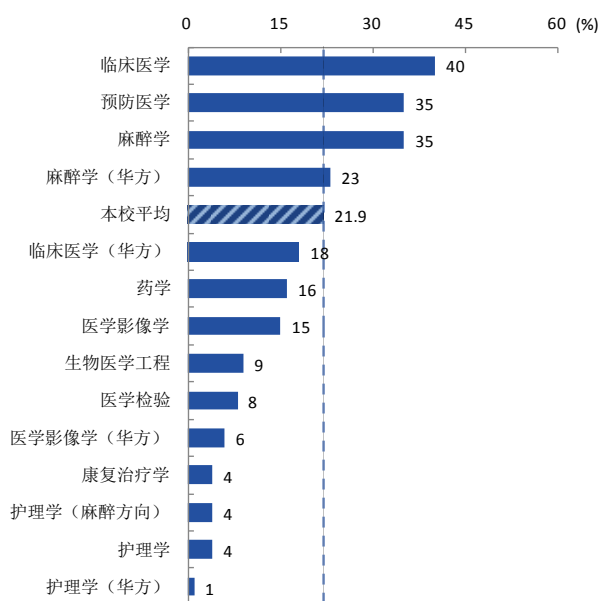


图 1-1 徐州医学院 2014 届各专业毕业生国内读研的比例

数据来源：麦可思-2014 届江苏省高校毕业生社会需求与培养质量调查

参照数据来源：麦可思-中国 2014 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

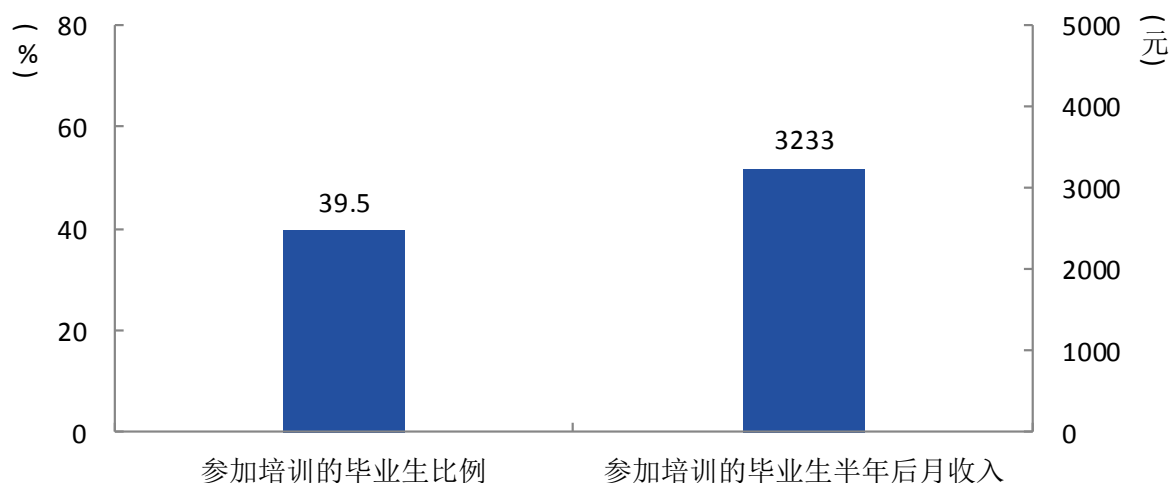


图 1-2 徐州医学院 2014 届毕业生参加住院医师规范化培训的比例及月收入

数据来源：麦可思-2014 届江苏省高校毕业生社会需求与培养质量调查

参照数据来源：麦可思-中国 2014 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

2014 届参加住院医师规范化培训的毕业生就业量较大的城市为苏州 (15.1%)、徐州 (14.2%)，其毕业半年后月收入分别为 3643 元、2446

元。

表 1-8 徐州医学院 2014 届参加住院医师规范化培训的毕业生就业量最大的前 6 个城市及月收入

就业城市	占本校参加住院医师规范化培训的毕业生的人数百分比 (%)	在该城市就业的本校参加住院医师规范化培训的半年后的月收入 (元)
苏州	15.1	3643
徐州	14.2	2446
宿迁	10.5	2912
南京	8.0	3842
无锡	7.7	3415
盐城	6.2	3648

数据来源：麦可思-2014 届江苏省高校毕业生社会需求与培养质量调查

参照数据来源：麦可思-中国 2014 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

（二）少数民族学生的毕业流向分析

学校 2015 届 6 名少数民族毕业生中，6 名毕业生已经实现较高质量就业。

表 1-9 徐州医学院 2015 届少数民族本科毕业生的毕业流向

就业类型	人数	比例
就业	4	66.67%
灵活就业	2	33.33%
总数	6	100%

数据来源：2015 年江苏省高校毕业生就业信息管理系统

统计截止日期为 2015 年 11 月 25 日

四、就业分析

（一）毕业生就业单位分析

表 1-10 徐州医学院 2015 届本科毕业生就业单位类别分布

单位类别	人数	比例
升学出国	462	20.50%
拟升学	147	6.52%
三级医院	708	31.41%
二级医院	537	23.82%
一级医院	50	2.22%
其他事业单位	15	0.67%
医药企业	58	2.57%
其他企业	277	12.29%
总计	2254	100%

数据来源：2015 年江苏省高校毕业生就业信息管理系统

统计截止日期为 2015 年 11 月 25 日

学校 2015 年本科毕业生人数 2341 人，已就业人数 2254 人，其中在医药卫生单位就业占 60.02%，升学出国占 20.50%，其他就业方式占 12.96%。学校专业对口性较强，毕业生就业单位以医药企事业单位为主；学校加强校风、学风建设，重视学生人才培养质量，学生综合素质高，毕业生考研升学率逐年提升，同时学校还鼓励学生拓宽就业面，倡导自主创业，多渠道就业。

从学校毕业生就业医院的规模来看，三级医院占 31.41%，二级医院占 23.82%，一级医院占 2.22%，显示学校毕业生综合能力较强，用人单位认可度较高。历年来，徐州医学院附属医院、上海长海医院、江苏省人民医院、南京鼓楼医院、南京军区总医院、江苏省苏北人民医院、无锡市人民医院等省内外三甲医院均招录了学校毕业生。

（二）毕业生就业地区分析

毕业生就业地区主要集中在江浙沪，江苏省内就业占绝大部分，为 89.53%，其中苏北地区就业人数占 53.28%，充分体现了学校立足江苏、辐射全国的办学定位。据统计显示，毕业生就业人数排名前五的城市为：徐州、苏州、连云港、上海、宿迁。

表 1-11 徐州医学院 2015 届本科毕业生各地区就业分布

地区划分	人数	人数比例	就业人数	就业比例
江苏省外	224	9.57%	236	10.47%
苏南	440	18.80%	451	20.01%
苏中	378	16.14%	366	16.24%
苏北	1299	55.49%	1201	53.28%
合计	2341	100%	2254	100%

数据来源：2015 年江苏省高校毕业生就业信息管理系统

统计截止日期为 2015 年 11 月 25 日

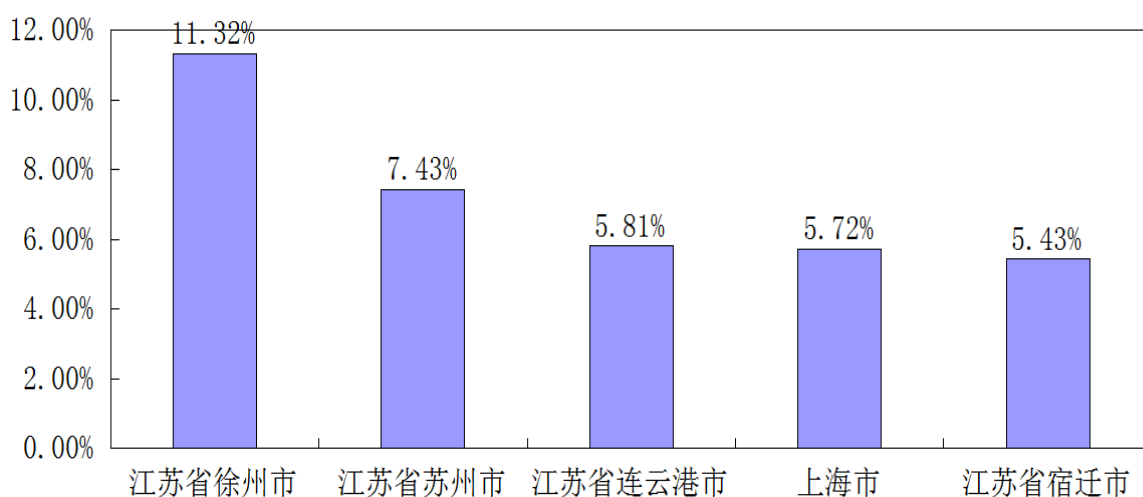


图 1-3 徐州医学院 2015 届本科毕业生就业主要城市分析

数据来源：2015 年江苏省高校毕业生就业信息管理系统

统计截止日期为 2015 年 11 月 25 日

毕业生升学主要以本校为主，占 49.57%，省内其他高校占 30.43%，省外高校仅占 20%。

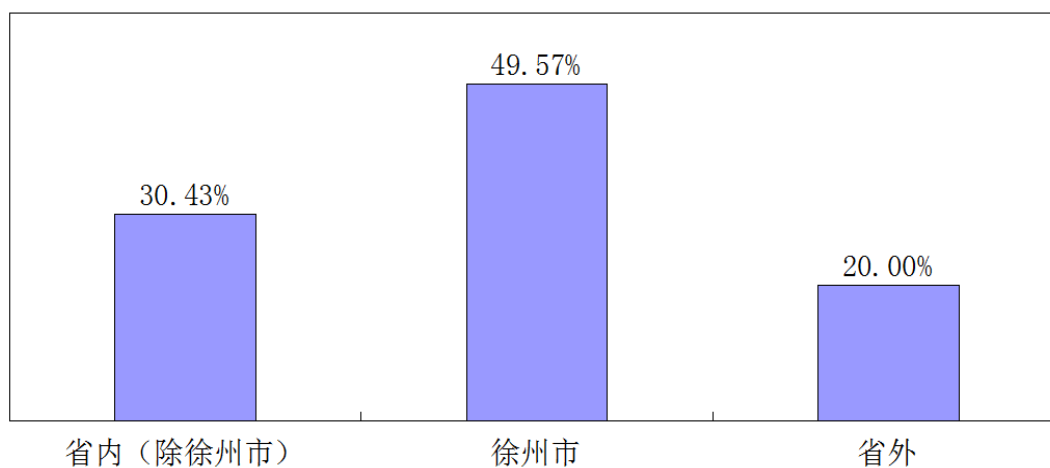


图 1-4 徐州医学院 2015 届本科毕业生各地区升学分析

数据来源：2015 年江苏省高校毕业生就业信息管理系统

统计截止日期为 2015 年 11 月 25 日

第二部分 就业相关分析

一、就业质量分析

本部分从收入分析、专业相关度、职业吻合度、现状满意度、离职分析、考研率分析、就业服务等七个维度，客观分析了学校 2014 届学生的就业质量。

（一）收入分析

1. 毕业生半年后的月收入

学校 2014 届毕业生毕业半年后的月收入为 3444 元，本省非“211”高校为 3738 元，从事医学类工作人群毕业半年后的月收入为 3343 元。调查显示，刚毕业半年的毕业生由于在试用期内，未取得执业医师资格证书，收入相对较低。

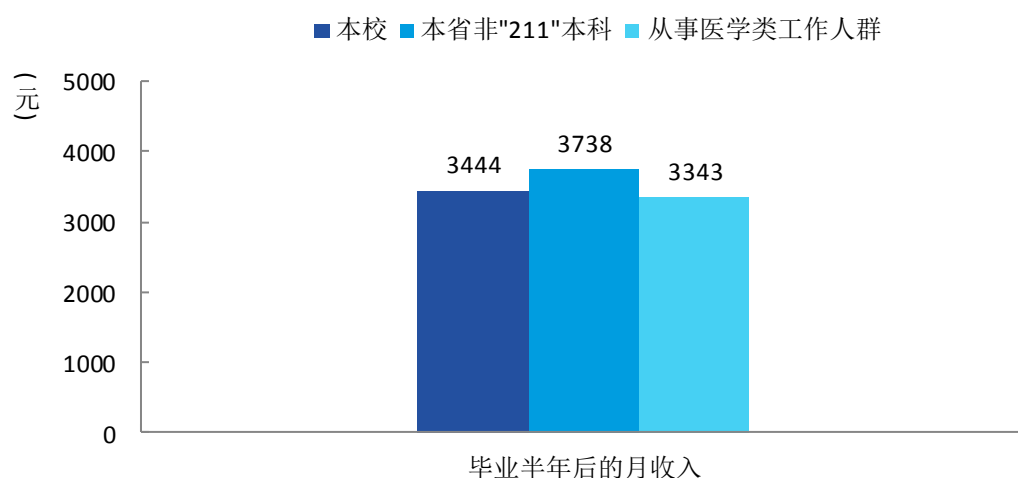


图 2-1 徐州医学院 2014 届毕业生半年后月收入

数据来源：麦可思-2014 届江苏省高校毕业生社会需求与培养质量调查

参照数据来源：麦可思-中国 2014 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

2. 月收入分布

学校 2014 届有 32.5% 的毕业生半年后月收入集中在 2001-3000 元区间段，有 24.3% 的毕业生半年后月收入集中在 3001-4000 元区间段。

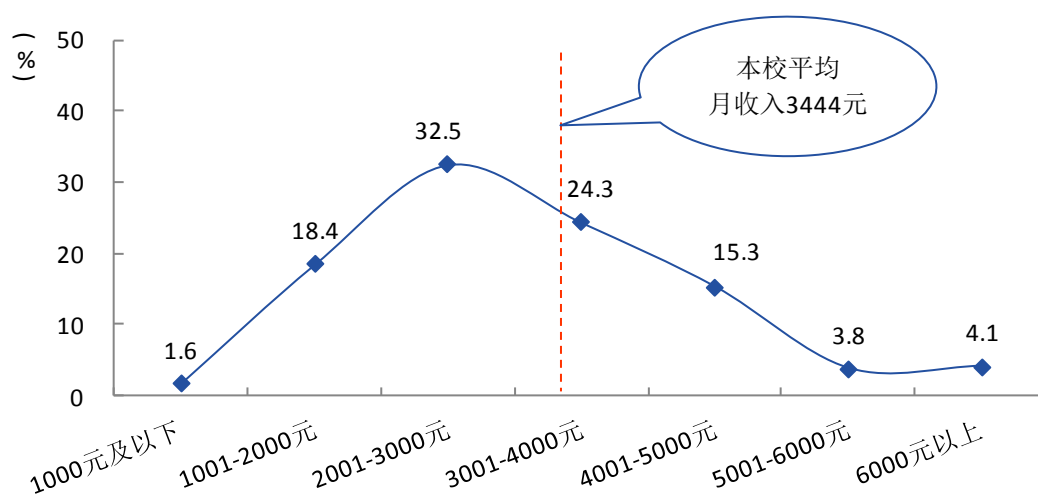


图 2-2 徐州医学院 2014 届毕业生半年后月收入区间分布

数据来源：麦可思-2014 届江苏省高校毕业生社会需求与培养质量调查

参照数据来源：麦可思-中国 2014 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

(二) 专业相关度

省非“211”本科院校工作与专业相关度为 68%，我校 2014 届本科毕业生的工作与专业相关度为 97%。

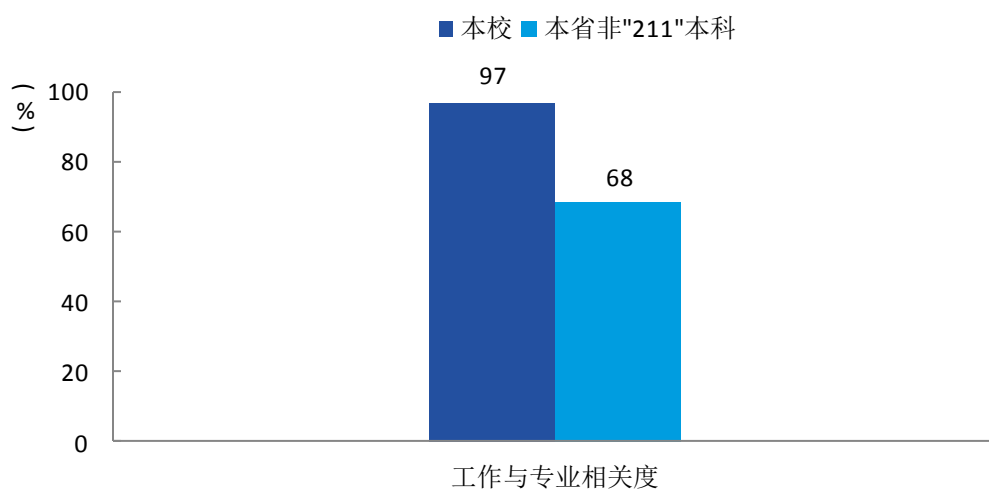


图 2-3 徐州医学院 2014 届本科毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-2014 届江苏省高校毕业生社会需求与培养质量调查

参照数据来源：麦可思-中国 2014 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

(三) 职业期待吻合度

本省非“211”本科院校职业期待吻合度为 45%，我校 2014 届毕业生

的工作与职业期待吻合度为 55%，从事医学类工作人群的职业期待吻合度为 54%。

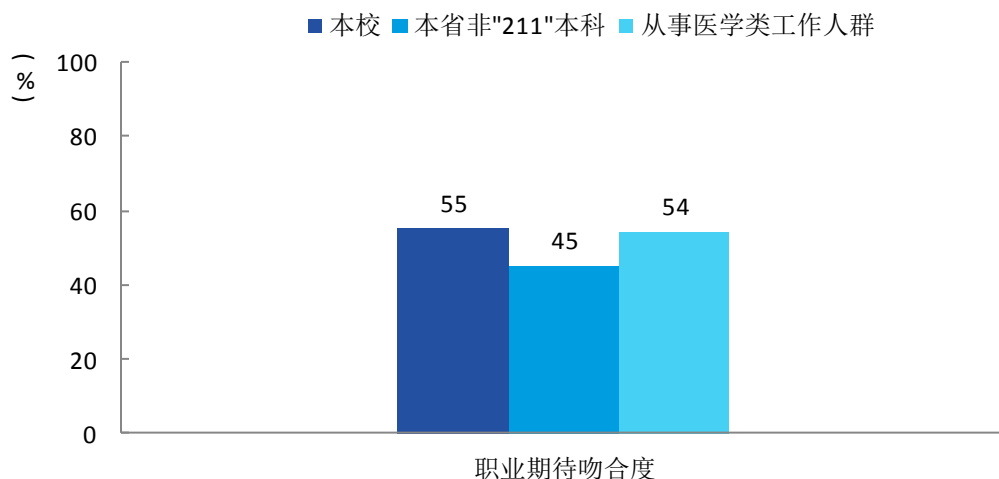


图 2-4 徐州医学院 2013 届本科毕业生目前的工作与职业期待吻合度

数据来源：麦可思-2013 届江苏省高校毕业生社会需求与培养质量调查

参照数据来源：麦可思-中国 2013 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

（四）就业现状满意度

本省非“211”本科院校就业现状满意度为 62%，我校 2014 届毕业生的现状满意度为 67%，从事医学类工作人群的现状满意度为 64%。

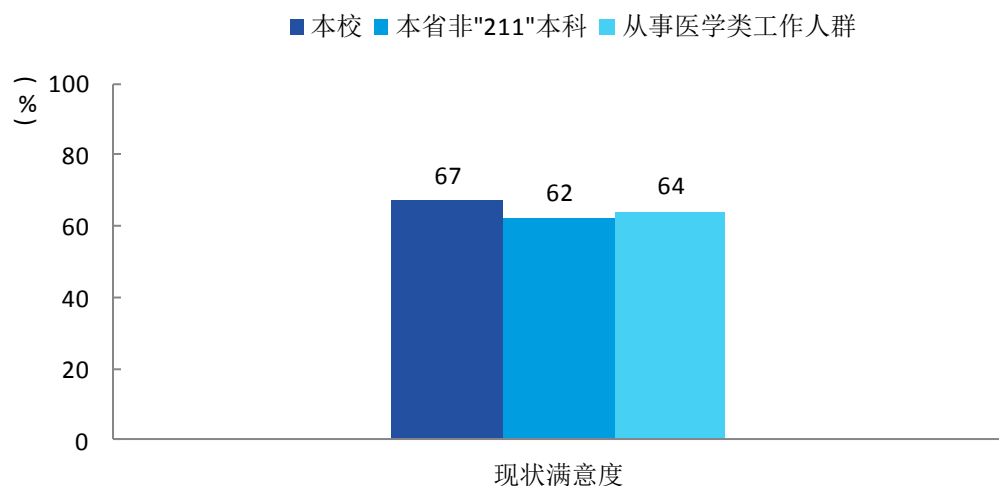


图 2-5 徐州医学院 2014 届本科毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-2014 届江苏省高校毕业生社会需求与培养质量调查

参照数据来源：麦可思-中国 2014 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

（五）毕业半年内的离职率

本省非“211”本科院校离职率为 26%，我校 2014 届毕业半年内的离职率为 5%，从事医学类工作人群的离职率为 3%。

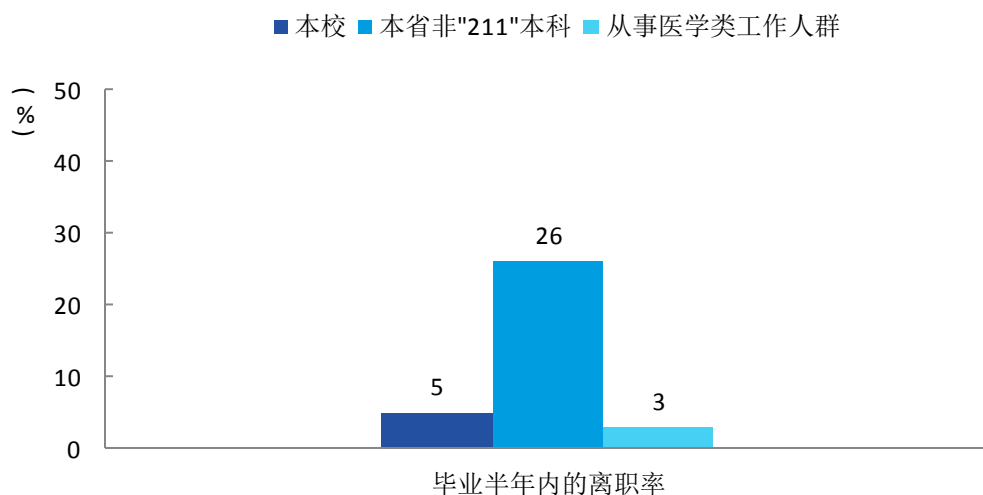


图 2-6 徐州医学院 2014 届本科毕业半年内的离职率

数据来源：麦可思-2014 届江苏省高校毕业生社会需求与培养质量调查

参照数据来源：麦可思-中国 2014 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

（六）读研率分析

本省非“211”本科院校读研率为 10.5%，我校 2014 届毕业生国内读研的比例为 21.9%。

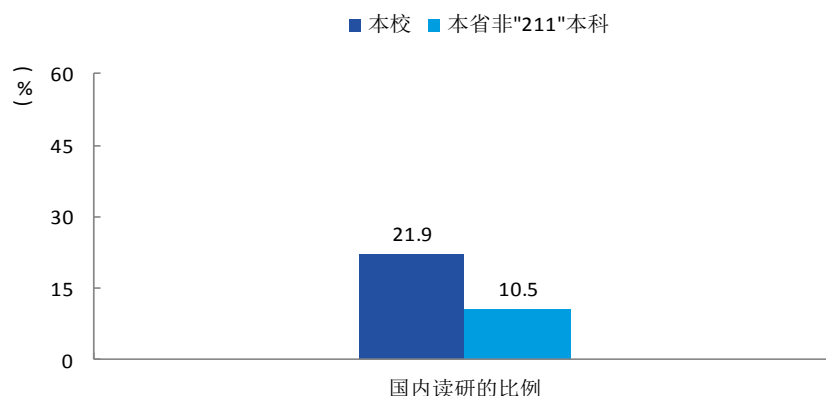


图 2-7 徐州医学院 2014 届毕业生国内读研的比例

数据来源：麦可思-2014 届江苏省高校毕业生社会需求与培养质量调查

参照数据来源：麦可思-中国 2014 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

（七）就业服务评价

2014 年，学校通过江苏省高校就业用人单位调查系统对 67 家用人单位进行测评。调查结果显示，用人单位对学校就业服务工作的满意度普遍较高，整体满意度超过 98%。其中，满意度最高的三项工作内容为——招聘信息发布、对毕业生的就业指导和校园招聘会组织，分别有 94.95%、94.95%、91.98% 的用人单位表示“比较满意”和“非常满意”。

表 2-1 徐州医学院 2014 年用人单位对学校就业服务工作评价

	非常满意	比较满意	基本满意	不太满意	极不满意
招聘信息发布	68.92%	27.03%	4.05%	0%	0%
校园招聘会组织	64.85%	27.03%	6.76%	1.35%	0%
对毕业生的就业指导	63.51%	32.43%	4.05%	0%	0%
对毕业生的推荐工作	60.81%	33.78%	5.41%	0%	0%
就业派遣手续办理	56.76%	36.49%	6.76%	0%	0%
校企合作情况	62.16%	33.78%	4.05%	0%	0%
总体评价	62.16%	33.78%	4.05%	0%	0%

数据来源：2014 年江苏省高校毕业生用人单位调查

综上分析，学校就业环境良好，2014 届毕业生毕业生专业相关度、职业吻合度良好，现状满意度与本省非“211”本科院校毕业生相比，也具有一定优势，离职率较低，体现出学校毕业生工作稳定性强，考研升学成为毕业生的重要选择，学校就业服务工作取得了良好效果，用人单位对学校就业服务工作整体评价较好。

二、校友评价

（一）校友推荐度

本省非“211”本科院校愿意推荐母校给亲戚朋友就读的人数比例为

60%，我校 2014 届毕业生愿意推荐母校的比例为 64%；不愿意推荐母校的比例为 12%，与本省非“211”本科院校（12%）基本持平。

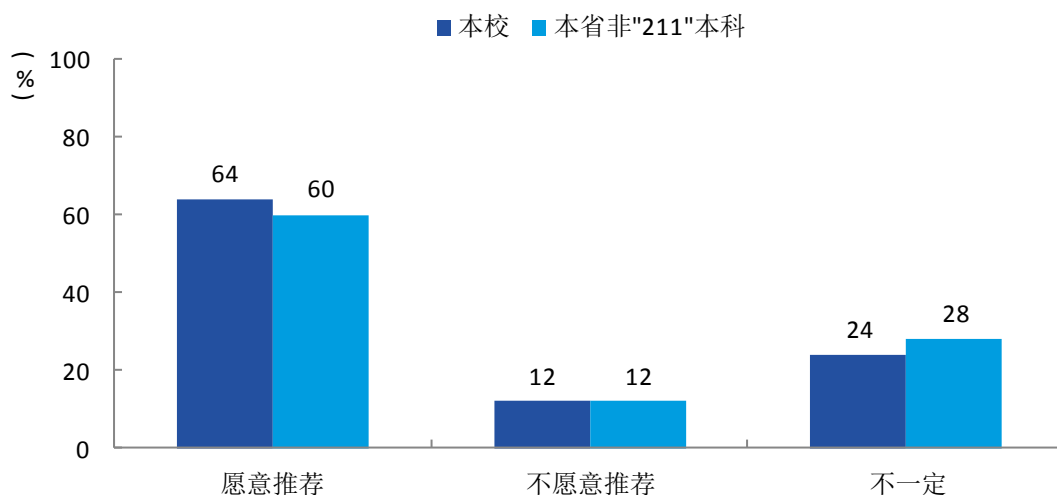


图 2-8 徐州医学院 2014 届本科毕业生是否愿意推荐母校给亲戚朋友就读的人数比例%

数据来源：麦可思-2014 届江苏省高校毕业生社会需求与培养质量调查

参照数据来源：麦可思-中国 2014 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

（二）校友满意度

本省非“211”本科院校校友满意度为 91%，我校 2014 届毕业生对母校的总体满意度为 94%。

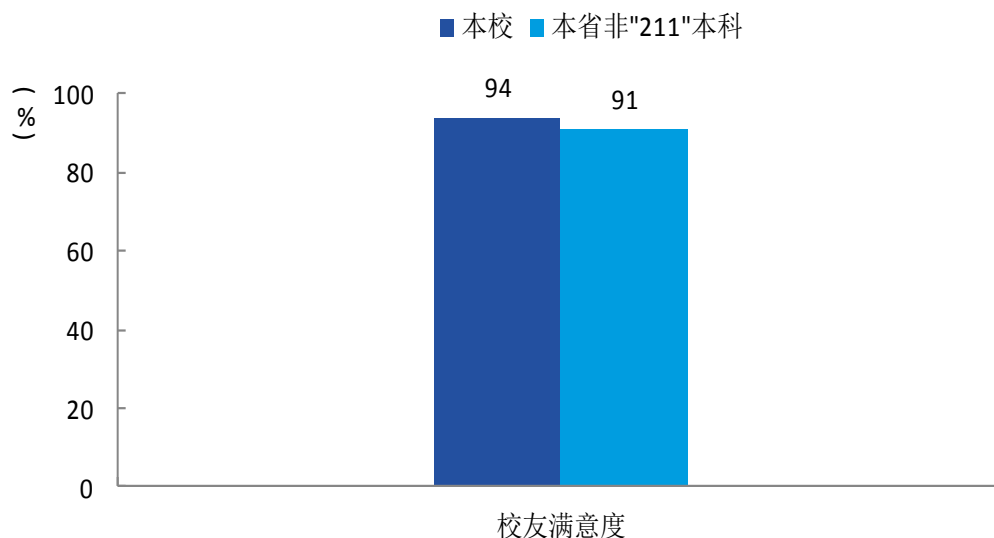


图 2-9 徐州医学院 2013 届本科毕业生对母校满意的人数比例

数据来源：麦可思-2014 届江苏省高校毕业生社会需求与培养质量调查

参照数据来源：麦可思-中国 2014 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

综上所述显示：校友的推荐度和满意度直接关系着学校的社会声誉，并对学校的生源和发展存在直接影响。学校校友推荐度和满意度情况良好，均略高于本省非“211”本科院校，且比例较高，说明学生对学校的总体认可度较高。

三、就业特色分析

（一）职业特色

1. 从事临床医师职业类的毕业生比例及月收入

学校 2014 届就业的毕业生中，有 88.5% 的人选择从事临床医师职业类，其毕业半年后月收入为 3345 元。

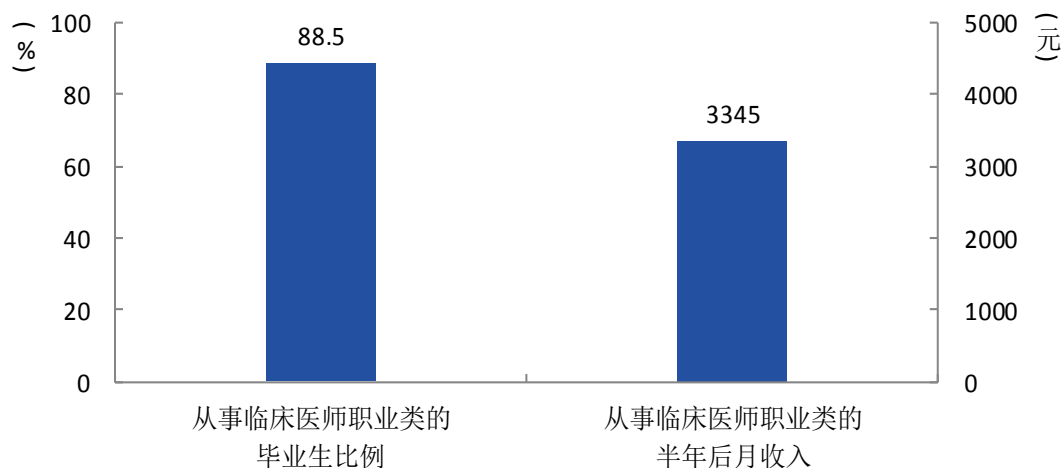


图 2-10 徐州医学院 2014 届毕业生从事临床医师职业类的比例及半年后月收入

数据来源：麦可思-2014 届江苏省高校毕业生社会需求与培养质量调查

参照数据来源：麦可思-中国 2014 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

2. 从事临床医师职业类的用人单位类型

学校 2014 届从事临床医师职业类的毕业生主要就业的用人单位类型是“政府机构/科研或其他事业单位”（57%）。

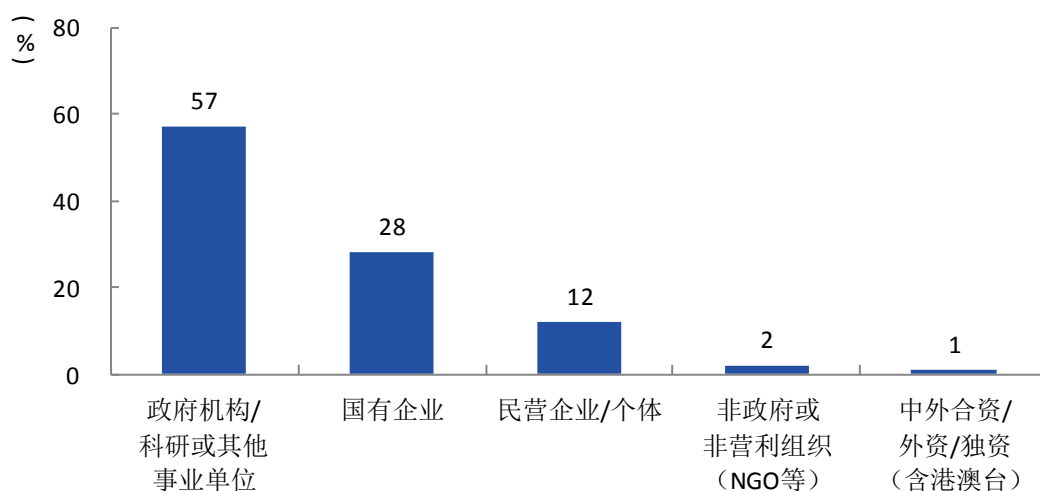


图 2-11 徐州医学院 2014 届从事临床医师职业类的毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-2014 届江苏省高校毕业生社会需求与培养质量调查

参照数据来源：麦可思-中国 2014 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

3. 从事临床医师职业类的就业地分布

学校 2014 届从事临床医师职业类的毕业生就业量较大的城市为徐州（14.7%）、苏州（12.4%），其毕业半年后月收入分别为 2593 元、3580 元。

表 2-2 徐州医学院 2014 届从事临床医师职业类的毕业生就业量最大的前 5 个城市及月收入

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)	在该城市从事临床医师职业类的毕业生半年后的月收入 (元)
徐州	14.7	2593
苏州	12.4	3580
南京	8.3	3615
宿迁	8.1	2947
上海	8.0	4509

数据来源：麦可思-2014 届江苏省高校毕业生社会需求与培养质量调查

参照数据来源：麦可思-中国 2014 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

（二）行业特色

1. 学校毕业生就业量最大的前 3 位行业及月收入

学校 2014 届毕业生就业的主要行业如下表所示。就业于“综合全科医院”行业的比例（60.2%）较高，其毕业半年后月收入为 3293 元。

表 2-3 徐州医学院 2014 届毕业生就业量最大的前 3 位行业及月收入

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）	本校就业于该行业的毕业生半年后的月收入（元）
综合全科医院	60.2	3293
公共卫生服务机构（含疾控中心等）	11.4	3440
专科住院医师（包括门诊）	9.8	3493

数据来源：麦可思-2014 届江苏省高校毕业生社会需求与培养质量调查

参照数据来源：麦可思-中国 2014 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

2. 从事医学类工作人群所在医院的级别分布

学校 2014 届从事医学类工作的毕业生所在医院级别主要是“三级医院”，比率为 61%，二级医院占据了 37%。

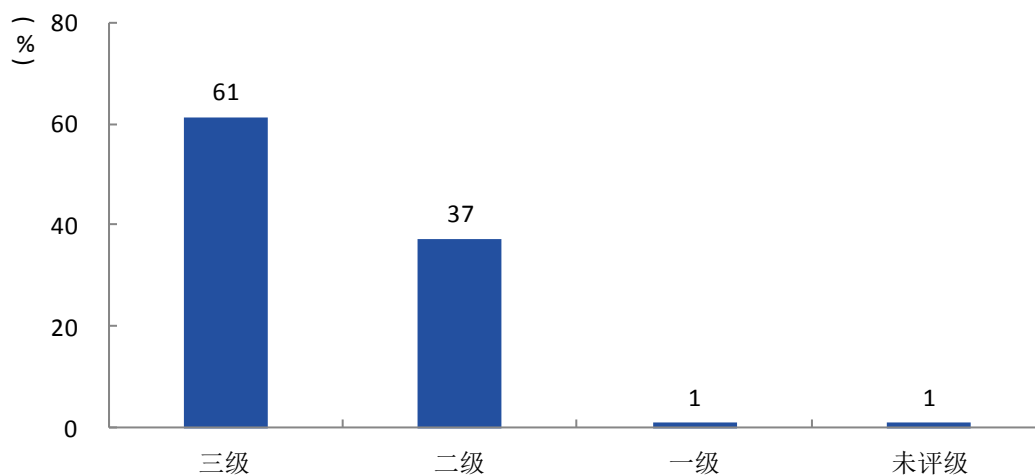


图 2-12 徐州医学院 2014 届从事医学类工作人群所在医院的级别分布

数据来源：麦可思-2014 届江苏省高校毕业生社会需求与培养质量调查

参照数据来源：麦可思-中国 2014 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

（三）区域贡献度

学校 2014 届就业的毕业生中，有 80.4% 的人在江苏省内就业，外省就业占 19.6%；在江苏省内，毕业生就业量较大的城市为徐州（14.2%）、苏州（11.9%），省外就业中上海（9.7%）最多。

而其毕业半年后月收入分别为 2737 元（徐州）、3570 元（苏州），4620 元（上海），可见江苏省内偏南方的城市收入要高于北方城市，而上海作为国内一线城市，月收入要普遍高于江苏省内各个城市月收入。

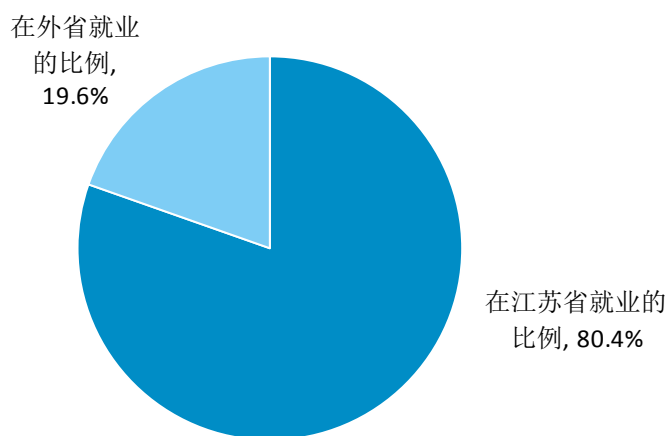


图 2-13 徐州医学院 2014 届毕业生在江苏省就业的比例

数据来源：麦可思-2014 届江苏省高校毕业生社会需求与培养质量调查

参照数据来源：麦可思-中国 2014 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

表 2-4 徐州医学院 2014 届毕业生就业量最大的前 5 个城市及月收入

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)	在该城市就业的本校毕业生半年后的月收入 (元)
徐州	14.2	2737
苏州	11.9	3570
上海	9.7	4620
南京	8.0	3828
宿迁	7.6	2935

数据来源：麦可思-2014 届江苏省高校毕业生社会需求与培养质量调查

参照数据来源：麦可思-中国 2014 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

表 2-5 徐州医学院 2014 届从事医学类工作人群就业量最大的前 5 个城市及月收入

就业城市	占本校就业毕业生的 人数百分比（%）	在该城市就业的本校毕业生 半年后的月收入（元）
徐州	14.8	2587
苏州	12.4	3568
南京	8.4	3587
宿迁	8.1	2947
上海	7.9	4509

数据来源：麦可思-2014 届江苏省高校毕业生社会需求与培养质量调查

参照数据来源：麦可思-中国 2014 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

综上所述显示：学校就业职业特色明显，行业区分清晰，毕业生从事临床医师相关工作比例较高，收入相对稳定，就业单位性质以政府、事业单位居多，就业层次较高，就业地点以徐州、苏州居多，对两地相对贡献度较大。

第三部分 就业发展趋势分析

一、各专业就业发展趋势

学校现有临床医学、麻醉学、医学影像学、药学、口腔医学、护理学、生物医学工程、公共事业管理、医学信息学等 24 个本科专业，涵盖了医、理、工、管 4 个专业门类，其中 2015 年有毕业生的本科专业（含方向）为 17 个。麻醉学作为国家级和省级重点学科就业率一直保持着较高的水平，引领全校向着更高的水平迈进，临床医学作为国家级特色专业的就业率也一直稳定在高水平，其他专业的就业率也在稳步前进，新设立的专业发展前景较好。（表 3-1）

表 3-1 徐州医学院 2011-2015 届分专业本科毕业生就业率

专业	2011届	2012届	2013届	2014届	2015届
麻醉学	100.00%	99.74%	99.68%	100.00%	99.26%
临床医学	91.63%	92.41%	90.92%	96.58%	94.09%
临床医学（全科医学）				69.23%	100.00%
医学影像学	98.83%	100.00%	98.19%	100.00%	98.05%
生物医学工程	95.24%	98.75%	94.00%	100.00%	100.00%
护理学	100.00%	98.29%	100.00%	99.73%	98.66%
药学	96.43%	99.42%	100.00%	99.21%	95.69%
临床药学	94.20%	100.00%	100.00%		96.39%
药物制剂					100.00%
预防医学	93.88%	98.04%	98.21%	100.00%	93.88%
医学检验	100.00%	100.00%	100.00%	99.04%	92.81%
康复治疗学	97.73%	100.00%	99.07%	98.90%	100.00%
口腔医学		100.00%	100.00%	96.67%	100.00%
营养学			87.18%	94.87%	95.45%
公共事业管理（卫生事业管理）	96.55%	81.25%	89.58%	97.44%	100.00%
麻醉学（急救医学方向）				100.00%	96.55%
医学信息学					87.50%

数据来源：2011-2015 年江苏省高校毕业生就业信息管理系统

2011-2014 年年底就业率数据截止为当年 12 月 31 日

2015 年年底就业率数据截止日期为 2015 年 11 月 25 日

（一）麻醉学

学校麻醉学科是国家级重点学科培养点、江苏省政府重点学科。麻醉学专业是全国高等学校特色专业建设点、江苏省高校品牌专业。学校从 1985 年起率先在临床医学专业中试办定向麻醉学专业班，1987 年创办麻醉医学本科专业，并正式列入专业目录。经过三十年的建设发展，为我国麻醉学科建设和麻醉医学教育做出了重大贡献，成为学校举足轻重的二级教学机构。麻醉学专业教学团队是国家级优秀教学团队，是国家级人才培养模式创新试验基地，2014 年获国家教学成果二等奖，我院曹君利教授被聘为教育部长江学者特聘教授。麻醉学作为学校一本招生专业，就业率一直保持在较高水平(图 3-1)。在毕业生日常工作中，学院树立以学生为本的意识，完善“实习带动就业”的工作模式，实习生通过优异表现，赢得实习医院的认可，获得就业机会，同时学院充分利用校友资源，通过校友向业内同行推荐毕业生，为学生搭建就业平台。

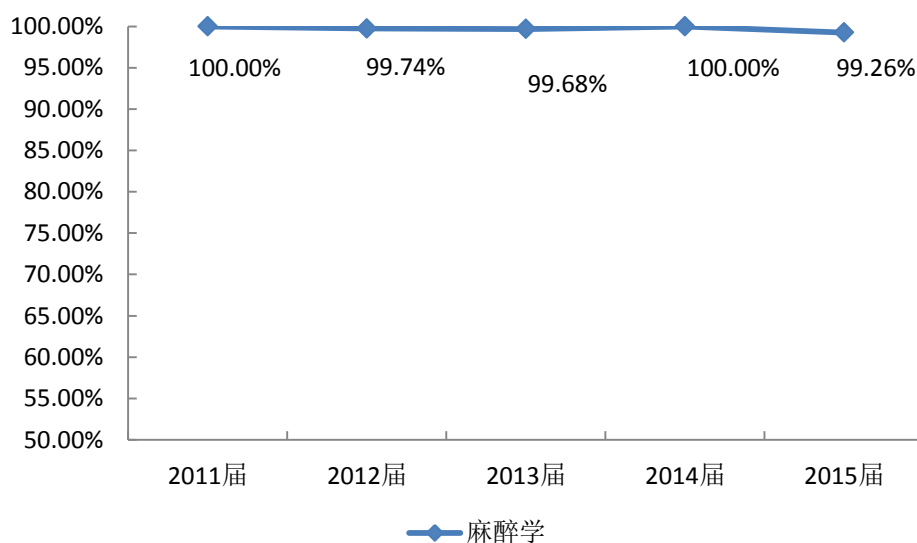


图 3-1 徐州医学院 2011-2015 届麻醉学本科毕业生年底就业率变化趋势

数据来源：2011-2014 年江苏省高校毕业生就业信息管理系统

2011-2014 年年底就业率数据截止日期为当年 12 月 31 日

2015 年年底就业率数据截止日期为 2015 年 11 月 25 日

（二）临床医学

学校临床医学专业是学校创建伊始唯一的五年制本科专业，面向全国 16 个省市招生。半个多世纪以来，已为国家和社会培养输送了 2 万多名合格的医学专门人才。临床医学专业 2009 年被遴选为国家级特色专业建设点，2010 年通过验收成为江苏省品牌专业，同年临床医学专业教学团队成为江苏省高等学校优秀教学团队立项建设点；2012 年获教育部、卫生部首批“卓越医生教育培养计划项目”和教育部“本科专业综合改革”试点项目，同年获批为江苏省重点专业，并获得推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生资格；2015 年成功入选江苏高校品牌专业建设工程一期项目。1985 年临床医学专业开始招收硕士研究生，2013 年获批博士学位授权一级学科，并设有临床医学博士后工作站、生物医学博士后科研流动站。近年来，临床医学系在人才培养层次和质量方面不断突破和提升。2015 届本科毕业生考研过线率及录取率均创历史新高（图 3-2），升学率高达 38.84%，百余人考取“211”、“985”高校及国内著名医学院校。其中，张定国同学被国内外八所名校全额奖学金录取直博、“保研女神团”、“考研女神宿舍”等突出事迹被媒体先后报道，并获得社会广泛认可。临床医学系朱慕春等学生获全国临床技能大赛中华东片区二等奖；“I health 医疗科技有限公司”团队获得 2014 年“创青春”全国大学生创业大赛银奖；胡潇逸同学获得 2015 年 CCTV 英语风采大赛江苏省赛区一

等奖，全国总决赛 30 强。

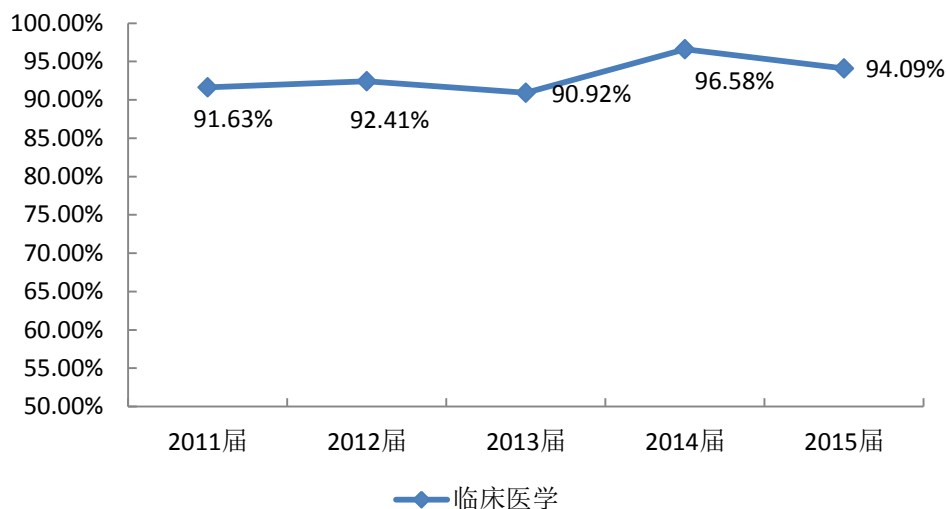


图 3-2 徐州医学院 2011-2015 届临床医学本科毕业生年底就业率变化趋势

数据来源：2011-2014 年江苏省高校毕业生就业信息管理系统

2011-2014 年年底就业率数据截止为当年 12 月 31 日

2015 年年底就业率数据截止日期为 2015 年 11 月 25 日

（三）医学影像学

医学影像学作为国家级与江苏省特色专业，专为培养具有基础医学、临床医学和现代医学影像学的基本理论知识及基本技能，能在医疗卫生单位从事医学影像诊断、介入放射学和医学成像技术等方面工作的医学专门人才。就业率始终与一本专业麻醉学持平。自 1994 年开办专业以来，学院将提高人才培养质量放在首位，注重毕业生综合素质培养，坚持在三级以上医院设立实习点，为实习生提供优质教育实习资源，千方百计拓展就业渠道，积极主动向用人单位推荐毕业生。初次就业率和年底就业率均超过学校平均水平，连续多年获得学校“就业工作先进单位”荣誉称号。2008 年，医学影像技术因国家医学专业划分不再单独招生，但鉴于该专业毕业生就业市场广阔，学院在学生大四时实行了专业分化，部分学生辅修影像技术专业，2012-2015

年，毕业生供不应求（图 3-3），且就业层次均在北京、上海、南京等大城市三甲医院。2013 年，正式增设医学影像技术专业（理学学位）。2014 年与 2015 年参加中华医学会影像技术分会举办的“泰山杯”两岸三地大学生医学影像实践技能大赛并分别荣获团体三等奖、二等奖，个人三等奖。

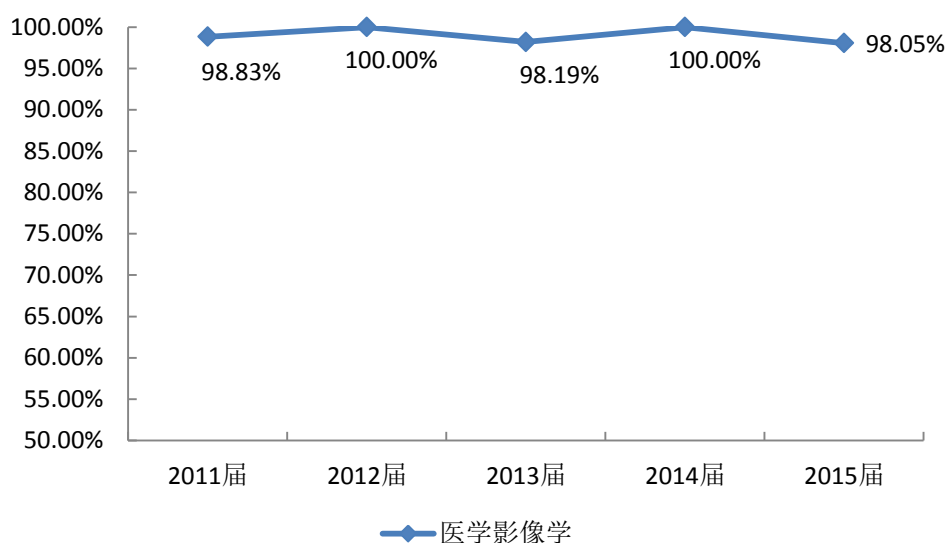


图 3-3 徐州医学院 2011-2015 届医学影像学本科毕业生年底就业率变化趋势

数据来源：2011-2014 年江苏省高校毕业生就业信息管理系统

2011-2014 年年底就业率数据截止为当年 12 月 31 日

2015 年年底就业率数据截止日期为 2015 年 11 月 25 日

（四）生物医学工程

生物医学工程是江苏省“十二五”重点专业，省品牌专业，为学校首个工学学位授予专业，属一级学科，本专业培养具有工学与医学交叉复合知识结构，具备生命科学、电子技术、计算机技术及信息科学有关的基础理论知识，具有医学与工程技术相结合的科学研究能力，能在相关领域从事研究、开发、教学及管理的医学影像工程与技术的专业人才。2011-2015 年就业率基本保持平衡（图 3-4）。该专业围绕“走医工结合之路，培养复合型人才”的目标，注重学生创新能力培养，

鼓励学生参加全国、省、市级创新大赛，取得第十二届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛三等奖、2014 全国数学建模竞赛江苏赛区二等奖等优异成绩，2015 年此项竞赛又吸引了更多同学的参与，多名同学荣获江苏赛区三等奖，为社会培育了一批既懂理工知识，又具备医学知识的新型专门人才。2015 年新增假肢矫形工程专业。

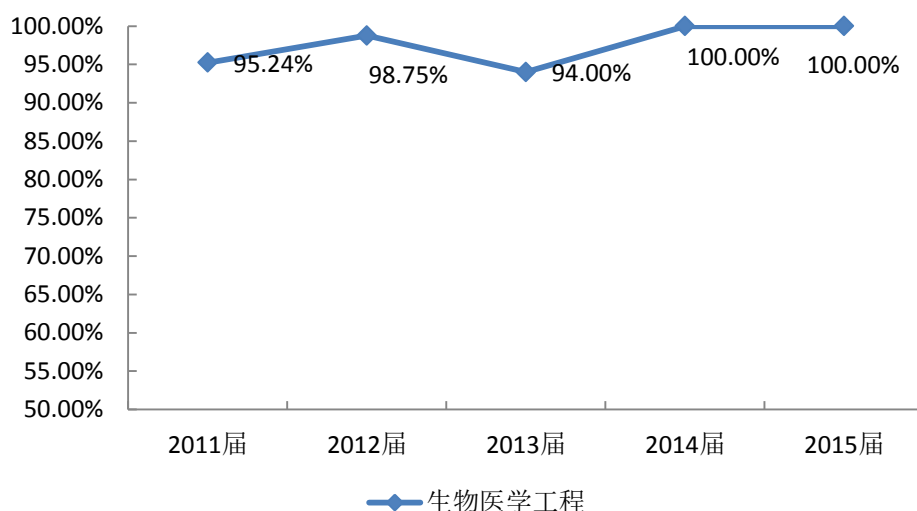


图 3-4 徐州医学院 2011-2015 届生物医学工程本科毕业生年底就业率变化趋势

数据来源：2011-2014 年江苏省高校毕业生就业信息管理系统

2011-2014 年年底就业率数据截止为当年 12 月 31 日

2015 年年底就业率数据截止日期为 2015 年 11 月 25 日

（五）护理学

护理学专业是被教育部、卫计委等六部委列入国家紧缺人才专业、并予以重点扶持的专业之一。学校护理学专业是江苏省护理学特色专业和实验教学示范中心，于 2000 年招收四年制护理学本科生，2004 年增设麻醉护理学专业方向和助产护理学专业方向，2011 年在华东地区率先通过教育部护理学专业试认证专家组现场考核，是苏北地区护理教育、护理研究、护理示范、护理培训的“中心”。学院始终坚持“以学生为中心”的教育理念，遵循“宽口径、厚基础、重实践、强素质”

的人才培养模式，注重学生整体护理观念、人文社会科学素养和实践创新能力的培养。学院始终坚持早准备、早动手、抓信息、强网络的工作思路，以学生为本，全员参与、全程指导、全力以赴推动就业，形成了实习与就业协同推进，以实习带就业、以优质实习资源提升就业层次的就业工作模式。目前已有北京协和医院、上海仁济医院、杭州邵逸夫医院等 40 多所三级医院作为临床教学基地，教学基地已经成为宣传学校护理专业毕业生质量的重要窗口，每年都有若干省内外教学基地来校召开专场招聘会。近年来，护理学专业本科生初次就业率均在 85% 以上，年底就业率均近 100%（图 3-5），麻醉护理、助产护理方向就业形势长期走高，男护供不应求；毕业生在北京、上海、南京、苏州、武汉等城市就业的比例不断上升，就业区域呈现出由苏北向苏南转移、由省内向全国拓展的新局面；在北京协和医院、上海仁济医院、江苏省人民医院、浙江大学医学院附属第二医院等全国知名医院就业的毕业生人数逐年增加，2015 年，5 名毕业生签约北京协和医院，其中 4 人获北京户口，学院毕业生的就业层次、就业质量不断提升。

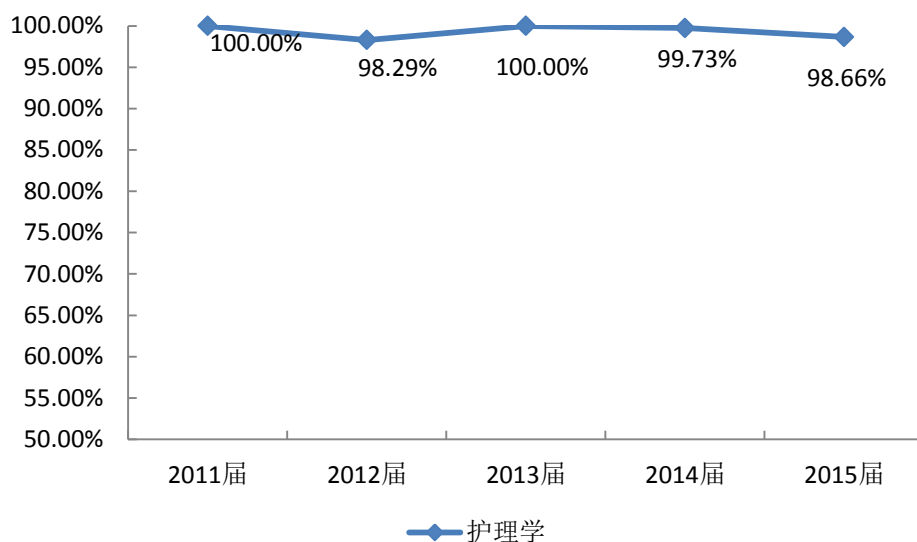


图 3-5 徐州医学院 2011-2015 届护理学本科毕业生年底就业率变化趋势

数据来源：2011-2014 年江苏省高校毕业生就业信息管理系统

2011-2014 年年底就业率数据截止期为当年 12 月 31 日

2015 年年底就业率数据截止日期为 2015 年 11 月 25 日

（六）药学

药学专业以国家和社会经济发展对医疗卫生健康事业的需求为导向，将药物研发、生产及质量控制等共性知识和临床合理用药、治疗药物监测、新药临床评价等临床及执业药师的个性知识有机结合，构建医药兼备的课程新体系，努力培养适应社会发展和行业需求的药物服务人才。药学专业的培养目标是培养具备药学学科基础理论、基本知识和实验技能，能在药品生产、检验、流通、使用和研究与开发领域从事药物鉴定、药物设计、一般药物制剂等方面工作的具有一定创新能力的复合型、应用型药学人才。药学专业于 2003 年经省教育厅批准正式设立，2008 年，药学专业先后成为江苏省特色专业建设点和国家特色专业建设点。2012 年，药学类专业（药学、临床药学、药物制剂）成为江苏省“十二五”期间重点建设专业类。2015 年，药学专业成为江苏省品牌专业建设工程一期项目。学院结合专业特点，固

本疏源，积极探索构建“产、学、研”校企合作模式，搭建药企“专业奖学金”平台，依托互助优势，实行双向选择培养方案，打造实习就业一体化、订单式培养模式，进一步促进就业。药学专业作为学院核心专业，历年来就业情况良好（图 3-6），始终位于学校前列。

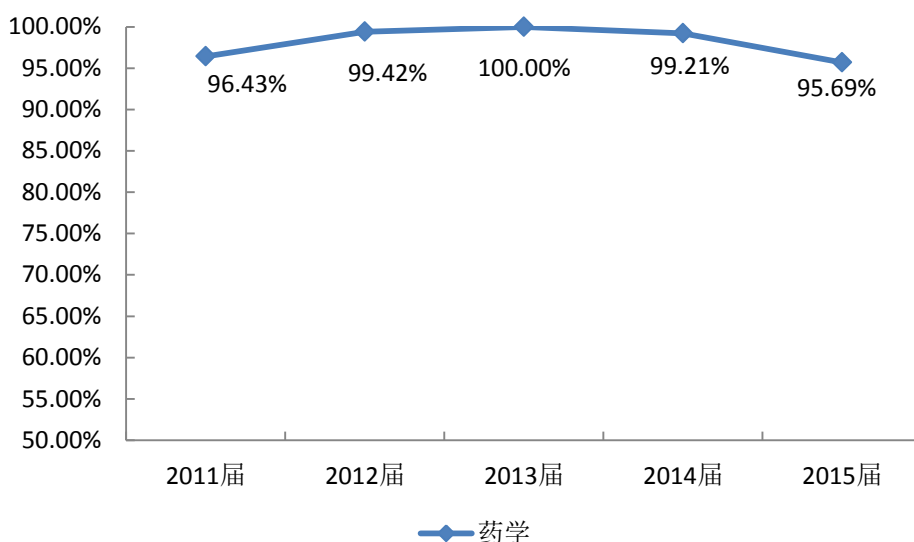


图 3-6 徐州医学院 2011-2015 届药学本科毕业生年底就业率变化趋势

数据来源：2011-2014 年江苏省高校毕业生就业信息管理系统

2011-2014 年年底就业率数据截止为当年 12 月 31 日

2015 年年底就业率数据截止日期为 2015 年 11 月 25 日

（七）临床药学

临床药学专业以“以人为本，药学服务”的现代药学教育理念为先导，坚持专业建设与社会经济及行业发展同步，充分依托医学优势资源，延伸药学专业的知识链，实现药学教育从“药物为中心”向“患者为中心”的转变，努力培养符合社会发展需求的药学服务型人才。临床药学专业的培养目标是培养具备较扎实的药学基本理论和实践技能、临床医学基本理论及实践技能，能够承担临床药学技术工作、药物评价、药学信息与咨询服务、参与临床药物治疗方案的设计与实践、实施合理用药的基础知识及技能的创新型、应用型专门人才。临床药

学专业（方向）开始于 1997 年。2009 年，教育部正式批准学校将临床药学专业（方向）更名为临床药学专业。2012 年，临床药学专业成为（药学、临床药学、药物制剂）成为江苏省“十二五”期间重点建设药学类专业的核心专业之一。2015 届临床药学专业毕业生是获批更名为临床药学专业后的第一届毕业生，就业率已达 96.39%（图 3-7），就业情况良好。其中，2010 级临床药学一班李勇同学获美国 5 所知名大学全额奖学金录取，最终以全额奖学金奔赴美国纽约州立大学石溪分校直博，成为临床药学毕业生升学就业的典范。

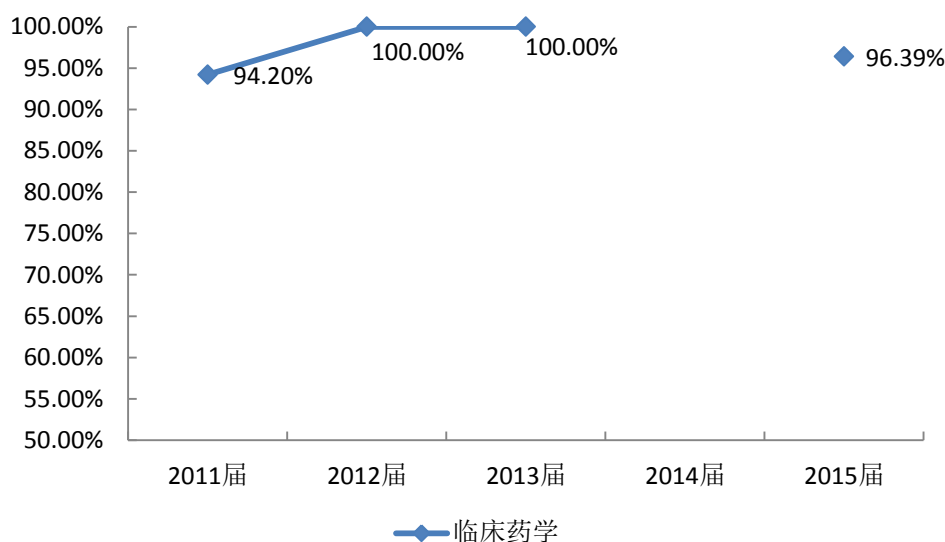


图 3-7 徐州医学院 2011-2015 届临床药学本科毕业生年底就业率变化趋势

数据来源：2011-2014 年江苏省高校毕业生就业信息管理系统

2011-2014 年年底就业率数据截止日期为当年 12 月 31 日

2015 年年底就业率数据截止日期为 2015 年 11 月 25 日

说明：学校 2014 年临床药学专业无毕业生

（八）药物制剂

药物制剂专业以社会对创新药物及其剂型的需求为导向，紧扣现代药学发展趋势，结合国家深化医药卫生体制改革进程和当前医药经济结构特点，围绕药物制剂的研发、生产、临床应用与流通管理，充分发挥学校医学教育资源优势，明确药剂人才的培养目标，构建药物

制剂专业人才培养模式与课程体系。以改革教学内容、教学方法和手段为动力，以加强师资队伍建设和教学条件建设和制度建设为保障，努力建设符合社会行业需要的，以培养“来之能用”的应用型药剂人才为根本，形成以培养具有一定“制剂创新”能力的复合型药剂人才为特色的药物制剂专业。药物制剂专业为 2011 年新增专业，于 2012 年与核心专业药学及临床药学一起被遴选为江苏省“十二五”重点专业类建设点，专业建设进入发展快车道。第一届药物制剂专业毕业生 24 人，已实现 100% 就业，其中升学 8 人，就业 16 人，第一届药物制剂毕业生就业升学情况看好，就业层次分明，为后期药剂专业招生就业工作奠定良好的基础。

（九）预防医学

预防医学专业是公共卫生学院的传统、品牌、特色专业。预防医学基础实验教学中心是江苏省高等学校基础课实验中心，环境与健康实验室为徐州市重点实验室，卫生统计学是省级精品课程。2011-2015 届，预防医学专业学生平均就业率始终保持在 96% 以上（图 3-8）。学院获江苏省大学生实践创新训练课题 50 多项，学生发表学术论文 70 余篇。学院多年来坚持全员参与，保障就业工作顺利开展。

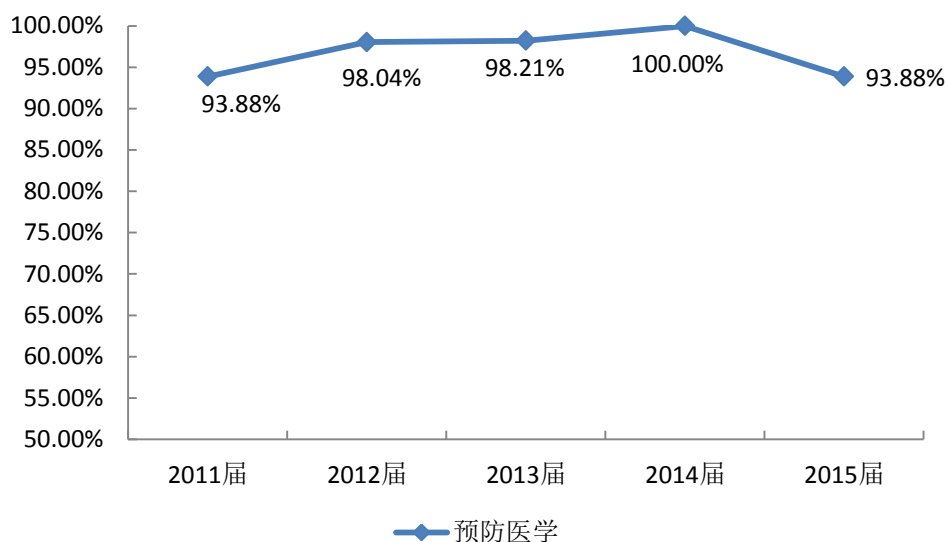


图 3-8 徐州医学院 2011-2015 届预防医学本科毕业生年底就业率变化趋势

数据来源：2011-2014 年江苏省高校毕业生就业信息管理系统

2011-2014 年年底就业率数据截止为当年 12 月 31 日

2015 年年底就业率数据截止日期为 2015 年 11 月 25 日

（十）医学检验学

学校医学检验学专业设立于 2007 年，学制四年，授予理学学士学位，拥有临床检验诊断学硕士学位授予权。2015 年新增医学检验技术专升本专业。目前检验专业在校生 450 人。已建成临床基础检验实验室、临床生化与分子生物学实验室、临床血液学检验实验室等专业实验室，拥有全自动和半自动生化分析仪、全自动血细胞分析仪、PCR 检测仪、冷冻高、低速离心机、BX-51 免疫荧光显微镜、超低温冰箱、倒置显微镜等先进齐全的实验教学设备，为学生的学习及实践提供了有效保障。目前该专业在上海、浙江、江苏等地开辟实习基地 40 余家，学生基本都在三级以上综合性医院检验科实习，将实习与就业紧密结合。积极拓宽就业渠道，扩大学生就业。近年来，毕业生分别在江苏、上海、浙江等地的二级甲等以上医院就业，就业率高（图 3-9），学生素质好，受到用人单位高度好评。

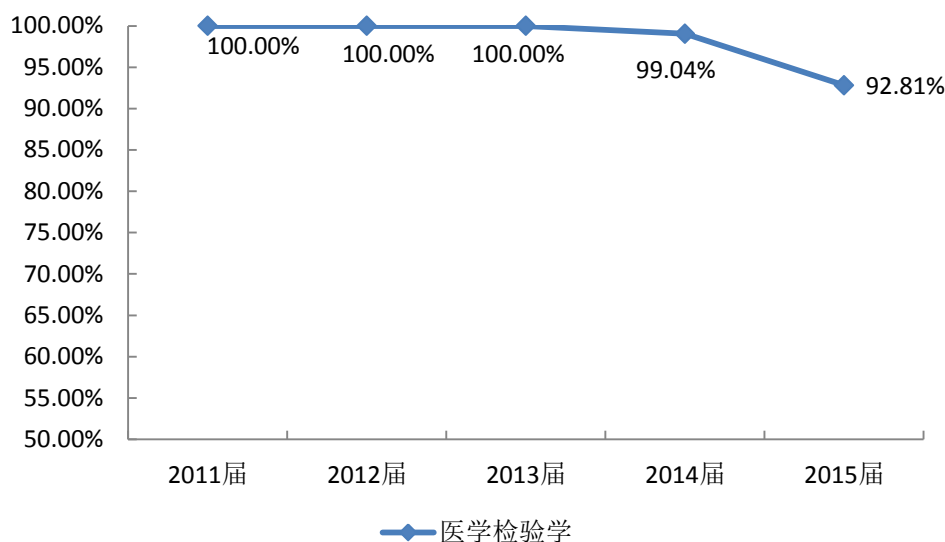


图 3-9 徐州医学院 2011-2015 届医学检验学本科毕业生年底就业率变化趋势

数据来源：2011-2014 年江苏省高校毕业生就业信息管理系统

2011-2014 年年底就业率数据截止为当年 12 月 31 日

2015 年年底就业率数据截止日期为 2015 年 11 月 25 日

（十一）康复治疗学

学校康复治疗学专业设立于 2007 年，学制四年，授予理学学士学位，目前在校学生近 400 人。学院建有物理治疗实验室、作业治疗实验室、言语治疗实验室、康复工程实验室等。学院立足苏北，充分发挥现有资源优势，培养适应社会需求的、具有开拓创新意识、能够满足康复医学发展需求的康复治疗学专业人才。学院设立“拓冠”专业奖学金，激励学生加强专业知识、基本技能的学习。近年来，学生先后获得国家、省市级以上奖项 20 余项，大学生创新训练计划 10 余项，其中国家级重点项目 3 项。已培养五届毕业生 400 余人，就业率高（图 3-10），开辟上海、浙江、南京、无锡等地实习教学医院 30 余家，学生在江浙沪三甲、二甲医院康复科或康复专业医院实习，毕业生主要分布在上海、江苏、浙江等十余个省、市各级医院康复科、理疗科、各级康复治疗中心、各级残疾人康复中心、老年医院、社区医院康复

科等。学生基本功扎实、实践能力强、综合素质高，受到用人单位高度好评。

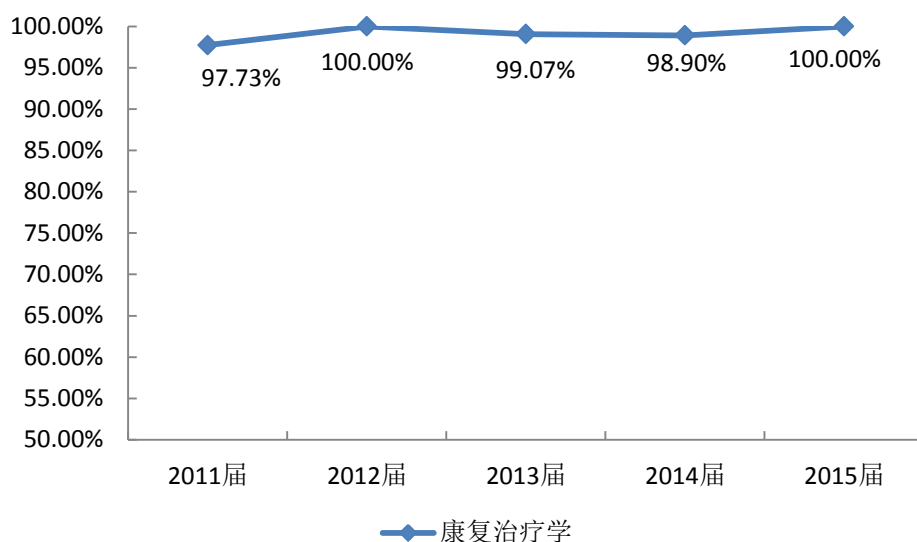


图 3-10 徐州医学院 2011-2015 届康复治疗学本科毕业生年底就业率变化趋势

数据来源：2011-2014 年江苏省高校毕业生就业信息管理系统

2011-2014 年年底就业率数据截止日期为当年 12 月 31 日

2015 年年底就业率数据截止日期为 2015 年 11 月 25 日

（十二）口腔医学

学校口腔医学专业设立于 2007 年，学制五年，授予医学学士学位，属于一级学科。学院建设过程中注重品牌意识，在教育教学上秉承精英教育的模式，将学业导师制贯穿于本科生培养过程中，立足培育出高素质全方位发展的“优质-实用-创新型”口腔医学人才。经过近十年的发展，口腔医学专业已成为徐州医学院的优质专业。学院设立口腔医学实验教学中心，拥有德国 frasaco 牙科模拟数字化教学系统（仿头模）、口腔修复工艺模拟教学系统（仿头模）、德国西诺德 FONA 牙科综合治疗台、数字化全景 X 线机 OS500C、蔡司根管治疗手术显微镜等国内先进实验设备，今年获评江苏省高等学校口腔医学实践教育中心。先进的硬件设施为教学提供了充足的条件，丰富了学生的实

践经验，提高了学生的实践能力。近年来，我院学生主持江苏省大学生实践创新训练课题十余项，发表学术论文数十篇。同时学院不断拓展实践教学资源，目前已有徐州医学院附属医院、附属徐州市口腔医院、江苏省人民医院等 6 所三级甲等或专科教学医院。我院以学生为本，教师全员参与、全程指导，以考研促就业、以实习带就业，并通过高效便捷的网络指导服务平台和专场招聘会等多种形式拓展就业市场，实现就业指导与服务“全过程”和“全覆盖”，为学生们的就业提供了更加丰富的选择。2015 届本科毕业生考研升学率达 28.5%，且多人考取四川大学、武汉大学等口腔医学名牌高校。年底就业率也一直保持较高水平，其中 2012 年、2013 年以及 2015 年达到 100%（图 3-11），学生均就业于三级医院和口腔专科医院。为社会培育和输送了一大批高素质的口腔人才，毕业生得到了用人单位的高度好评。

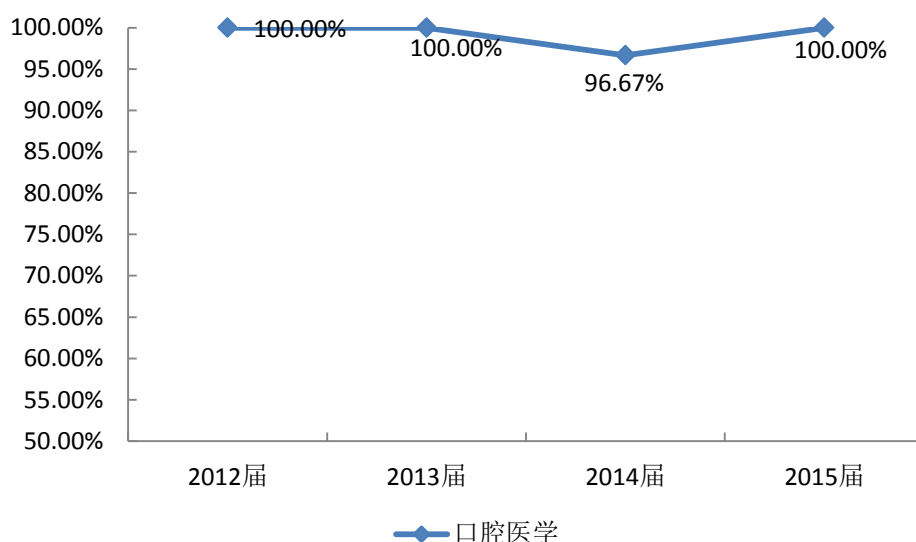


图 3-11 徐州医学院 2012-2015 届口腔医学本科毕业生年底就业率变化趋势

数据来源：2012-2014 年江苏省高校毕业生就业信息管理系统

2012-2014 年年底就业率数据截止日期为当年 12 月 31 日

2015 年年底就业率数据截止日期为 2015 年 11 月 25 日

说明：学校 2011 年口腔医学专业无毕业生

（十三）营养学、公共事业管理（卫生事业管理方向）、信息资源管理

营养学、公共卫生事业管理专业依托于江苏省实验教学示范中心完成教学任务，师资队伍强大，博士比例超过全院教职工人数 60%，2015 年新增国家自然科学基金 2 项。教育部 2014 年发布的近两年就业率较低的本科专业名单中，食品卫生与营养学、公共事业管理等 15 个专业进入榜单。对于学校而言，这两个专业就业率相较于其它专业，市场需求较少。虽然学生就业存在一定困难，但学校、学院齐心协力、全员参与，整合各种资源，拓宽就业渠道，定期进行调研，广泛收集就业信息，建立党员就业工作站，加强就业帮扶，转变学生观念，引导毕业生到基层、企业、公司就业，鼓励学生参加研究生、公务员考试、出国深造促进就业，取得良好效果。近年来，学校营养学、公共事业管理（卫生事业管理方向）专业就业率均远超国家平均水平，营养学 2015 届就业率较 2013 届增长近 10%（图 3-12、3-13），公共事业管理学 2015 届就业率较 2012 届增长超过 12%。2015 年新增信息资源管理专业，培养面向党政机关、医疗卫生系统、工商企业、IT 企业、高等院校、科研院所的复合型高级应用人才。

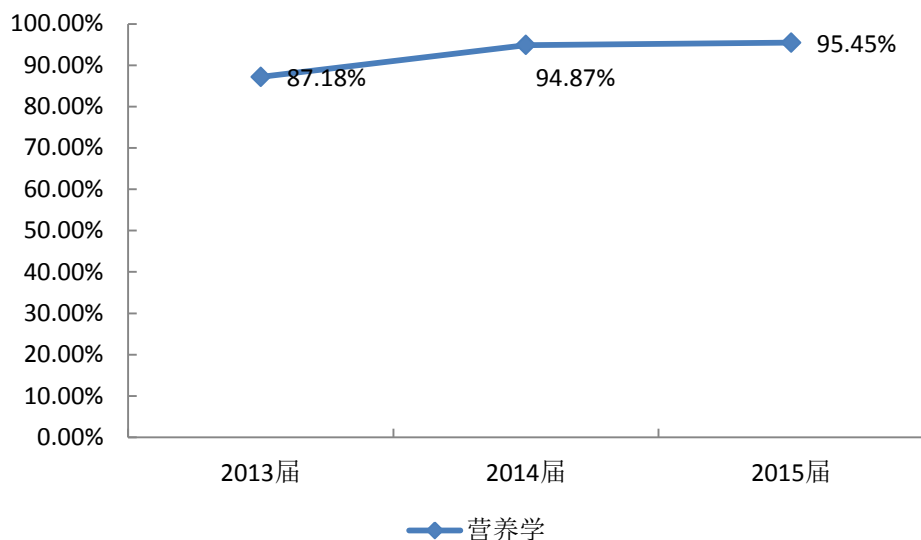


图 3-12 徐州医学院 2013-2015 届营养学本科毕业生年底就业率变化趋势

数据来源：2013-2015 年江苏省高校毕业生就业信息管理系统

2013-2014 年年底就业率数据截止日期为当年 12 月 31 日

2015 年年底就业率数据截止日期为 2015 年 11 月 25 日

说明：学校 2011、2012 年营养学专业无毕业生

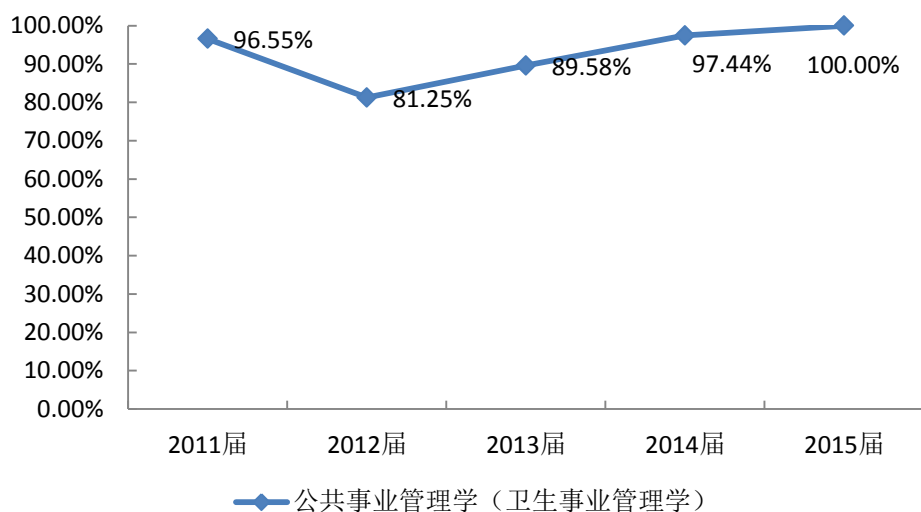


图 3-13 徐州医学院 2011-2015 届公共事业管理学本科毕业生年底就业率变化趋势

数据来源：2011-2014 年江苏省高校毕业生就业信息管理系统

2011-2014 年年底就业率数据截止日期为当年 12 月 31 日

2015 年年底就业率数据截止日期为 2015 年 11 月 25 日

（十四）急救医学方向

徐州医学院于 2000 年开始进行“急救医学专业方向”的教育教学，2012 年成立“急救与救援医学系”，设有《急救医学》、《创伤医学》、《灾害和重症救援医学》、《急救心理学》和《医学心理学》等教研室，

急救与救援医学技能培训中心。急救与救援医学系目前有专职教师 55 人，其中教授 5 人，副教授 9 人，有硕士生导师 10 人，博士 3 人，硕士 37 人，徐州医学院优秀人才 1 人，江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人 1 人。急救医学系始终坚持把人才培养作为重中之重，源源不断向社会输送理论基础扎实、专业思想稳定、学科建设意识强的优质人才。大多数毕业生都已成为所在单位的中坚力量，为淮海经济区的卫生事业，尤其是急救与救援医学事业发展做出了一定的贡献（图 3-14）。部分同学考取上海复旦大学、上海交通大学、首都医科大学、北京解放军总院、中山大学等名校研究生；部分同学被上海市医疗急救中心、江苏省中医药研究院、中国人民武装警察部队上海市消防总队等单位录用。现该专业方向已毕业 11 届 475 名本科生、9 届 72 名硕士研究生。

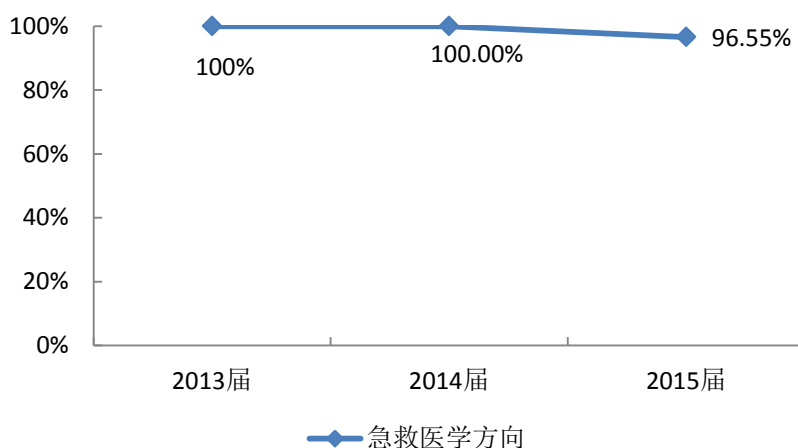


图 3-14 徐州医学院 2014-2015 届急救医学方向本科毕业生年底就业率变化趋势

数据来源：2014-2015 年江苏省高校毕业生就业信息管理系统

2014 年年底就业率数据截止日期为 2014 年 12 月 31 日

2015 年年底就业率数据截止日期为 2015 年 11 月 25 日

（十五）医学信息学

医学信息学专业设立于 2011 年，隶属于徐州医学院医学信息学院，学制四年，授予理学学士学位。近年来，医学信息学院获国家自然科学基金项目 2 项，省、市级以上项目 10 余项，发表科研论著 140 余篇。医学信息学专业致力于培养具有医学背景，在信息技术领域、特别是在医疗卫生信息领域内，从事相关软件开发、网络设计与管理、医院信息系统集成及医学信息管理与发掘等方面的医学信息学高素质复合型人才。目前该专业在北京、江苏等地十几家医院及 IT 企业拥有教学实习、实训基地。毕业生分布在北京、江苏等地的二级甲等以上医院及 IT 企业；学生专业能力强、综合素质高，受到用人单位高度好评。学院积极鼓励学生报考研究生进一步学习深造，2015 年该专业升学出国率为 25%。

二、学校就业发展趋势分析

（一）就业形势良好，就业率稳中有升

随着我国医疗卫生事业改革的不断推进，国家和地方政府投入持续增加，医疗行业的发展势头越来越迅猛，医学人才需求日趋旺盛，在这一良好的政策环境下，学校抓住机遇，不断提升就业工作质量，近年来，总体就业率持续保持在 95% 以上，就业态势良好。社会对医科类各专业需求有不同倾向，麻醉学、医学影像学、护理学等专业就业形势持续走俏，临床医学、生物医学工程、药学等专业稳中有升。随着社会整体健康意识的提高，营养学、公共卫生事业管理学等专业发展前景看好，就业率有所提升。

1. 毕业总量稳定

2012 年达到毕业人数峰值，经过 2013、2014 两年的轻微回落，2015 年出现了小幅上升（图 3-15）。

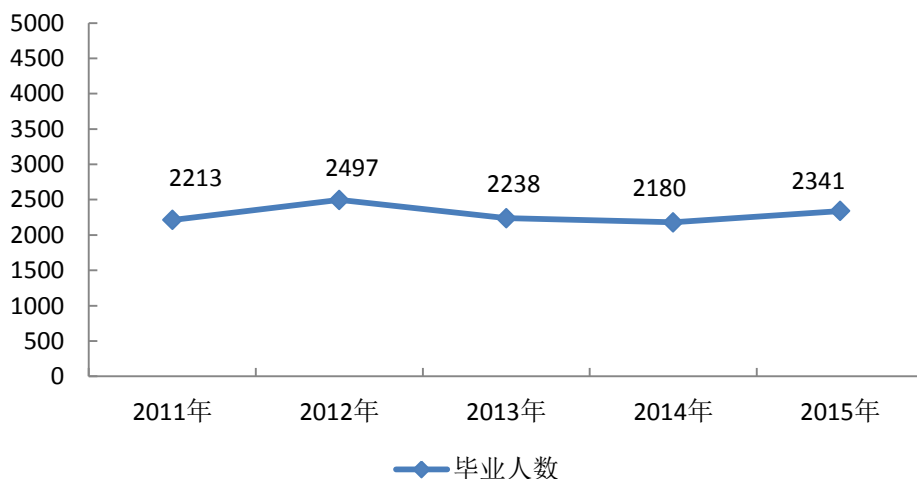


图 3-15 徐州医学院 2011-2015 年本科毕业生人数变化趋势

数据来源：2011-2015 年江苏省高校毕业生就业信息管理系统

2. 就业率保持较高水平

2011-2014 年，学校本科毕业生初次就业率均在 81% 以上，且呈上升趋势，年底就业率均超过 95%（图 3-16）。2014 年，学校初次就业率为 83.33%，截至 2015 年 11 月 25 日就业率达到 96.41%。就业率始终保持省内较高水平。

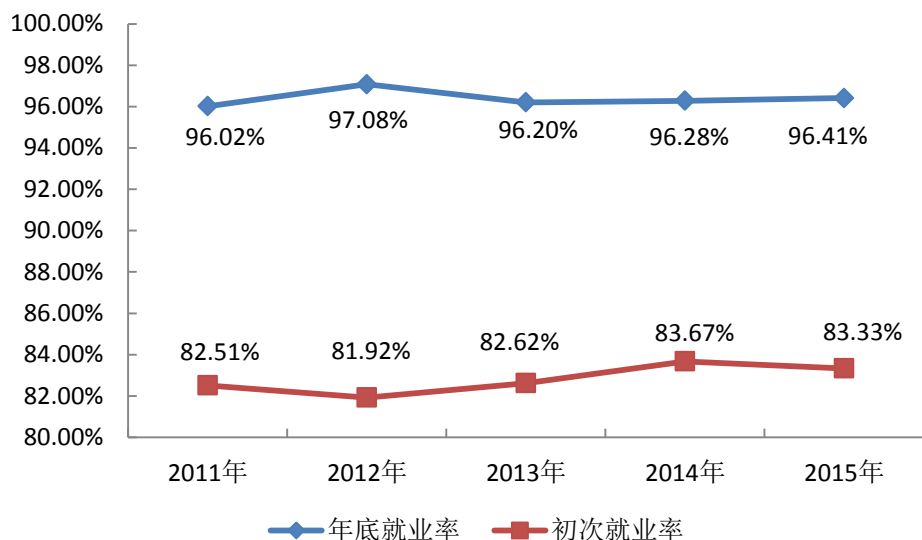


图 3-16 徐州医学院 2011-2015 年本科毕业生初次就业率、年底就业率变化趋势

数据来源：2011-2015 年江苏省高校毕业生就业信息管理系统

2011-2014 年年底就业率数据截止为当年 12 月 31 日，初次就业率数据截止为当年 8 月 31 日

2015 年年底就业率数据截止日期为 2015 年 11 月 25 日

（二）就业区域由省内向全国扩散

学校坚持“立足江苏、辐射全面、面向世界”的办学新定位，积极培养具有较强区域竞争力的毕业生，2015 年毕业生在就业地区分布上呈现出明显的由省内向全国扩散的新特点。

比较 2014、2015 年就业地区分布情况（图 3-17、3-18），学校所在地江苏省仍然是毕业生的主要去向，尤其集中在苏北地区，江苏省内就业比例有所下降，其中苏中、苏北地区就业比例降幅均高于 10%，苏南地区就业比例呈现轻微上扬趋势。省外的直辖市、大城市、经济发达省区成为学校毕业生就业的新增长区域。

2014年

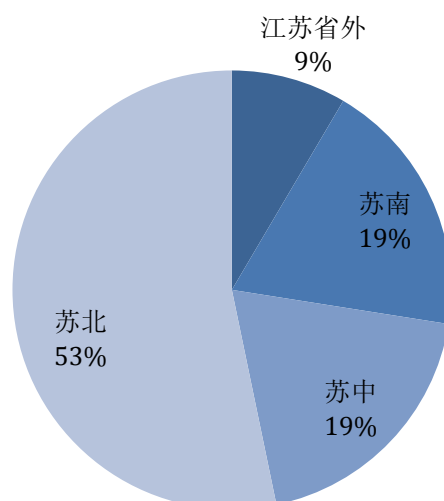


图 3- 17 徐州医学院 2014 年本科毕业生就业地区分布

2015年

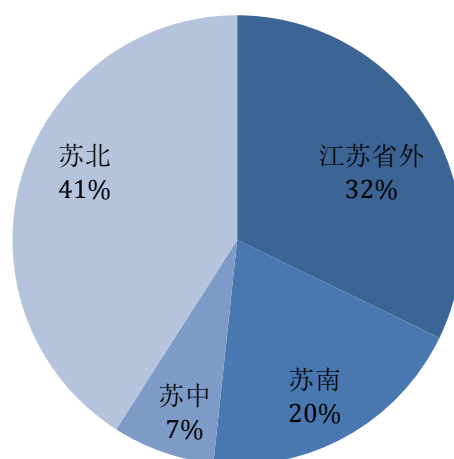


图 3- 18 徐州医学院 2015 年本科毕业生就业地区分布

数据来源：2014-2015 年江苏省高校毕业生就业信息管理系统

2014 年年底就业率数据截止为期为 2014 年 12 月 31 日

2015 年年底就业率数据截止日期为 2015 年 11 月 25 日

（三）就业流向稳定，医学院校专业特色明显

由于医学院校的专业特点，毕业生除了升学出国以外，选择就业的毕业生基本上流向医疗卫生事业单位，并且部分毕业生选择基层单

位，为基层医疗卫生事业的发展做出了贡献。

1. 升学出国率保持稳定

从近五年的毕业生就业流向来看，校协议就业率较高，均在 65% 以上；灵活就业率各年均在 12% 以下，2015 年仅为 5.04%；升学出国率持续上升，2015 年升学出国率较 2011 年增长 65%（表 3-2），升学出国率有所提高，这反映了部分毕业生越来越倾向于升学和出国深造，这一方面是由于社会飞速发展以及用人单位招聘标准提升的需要，另一方面也是毕业生个人提升自身能力的需要。

表 3-2 徐州医学院 2011-2015 年本科毕业生就业去向分布

	协议就业率	灵活就业率	升学出国率
2011 年	73.75%	6.46%	15.82%
2012 年	71.61%	7.93%	17.54%
2013 年	69.57%	5.94%	20.69%
2014 年	66.19%	11.05%	19.04%
2015 年	65.31%	5.04%	26.06%

数据来源：2011-2015 年江苏省高校毕业生就业信息管理系统

2011-2014 年年底就业率数据截止为当年 12 月 31 日

2015 年年底就业率数据截止日期为 2015 年 11 月 25 日

2. 就业专业相关度高

作为办学特色鲜明的一所高等医学院校，学校毕业生就业具有极高的专业相关性，医疗事业单位是本科生最主要的就业流向（图 3-19），每年就业比例均超过 65%，这一集中性在 2011-2013 年呈现上升趋势，2014 年稍有回落。根据麦可思对学校 2011-2014 届专业相关度变化趋势的分析（图 3-20），学校毕业生就业专业相关度均高于 95%，比本

省非“211”本科（68%）高 29 个百分点。

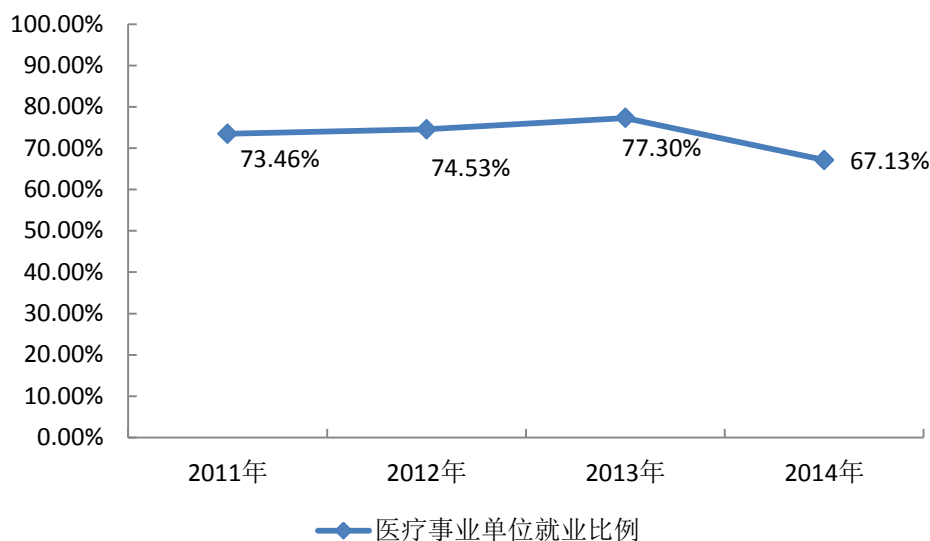


图 3-19 徐州医学院 2011-2014 年本科毕业生医疗事业单位就业比例变化趋势

数据来源：2011-2013 年江苏省高校毕业生就业情况白皮书

2014 年江苏省高校毕业生就业信息管理系统

2011-2014 年年底就业率数据截止为当年 12 月 31 日

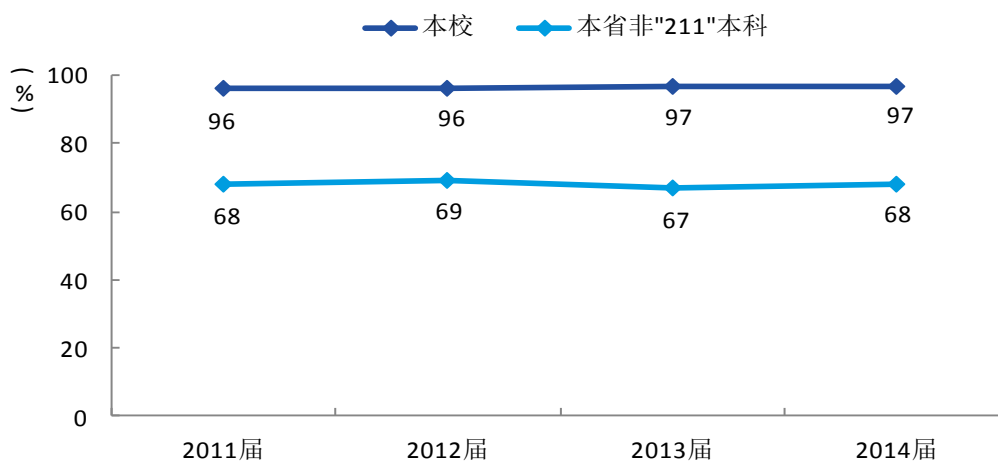


图 3-20 徐州医学院 2011-2014 届专业相关度的变化趋势

数据来源：学校 2011 届、2012 届、2013 届数据来源于麦可思-江苏招就中心“2011 届~2013 届江苏省普通高校本专科毕业生社会需求与培养质量调查”；

参照数据：来源于麦可思-江苏招就中心“2011 届~2014 届江苏省普通高校本专科毕业生社会需求与培养质量调查”。

3.基层就业比例稳定

卫生部在十一届全国人大四次会议提出对于基层医疗机构要加大硬件投入，加大软件方面的支持力度，采取措施改善基层医务人员

的待遇等等措施来加强基层医疗机构的建设。从学校毕业生就业地区和单位看，2011-2014 年，学校流向基层单位的毕业生人数一直稳定在 20% 左右（图 3-21），这也是国家政策支持的结果和毕业生就业观念转变的重要表现。

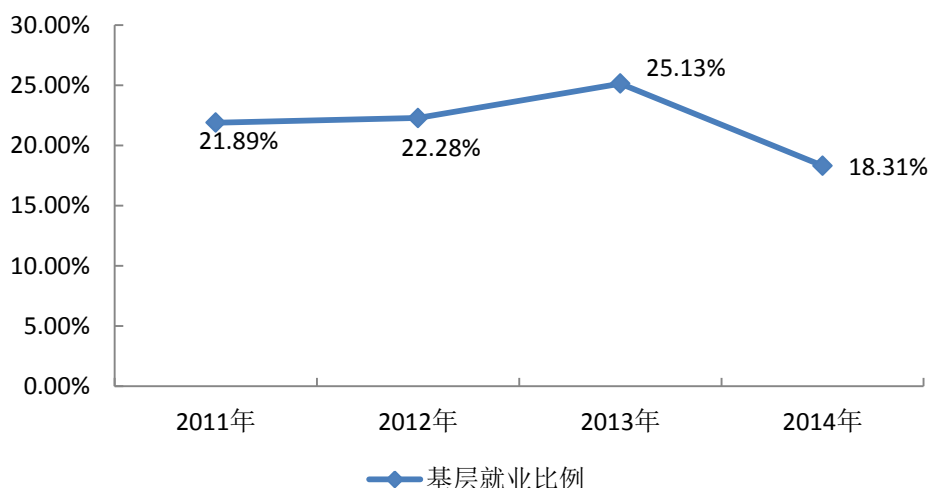


图 3-21 徐州医学院 2011-2014 年本科毕业生基层就业比例变化趋势

数据来源：2011-2013 年江苏省高校毕业生就业情况白皮书

2014 年江苏省高校毕业生就业信息管理系统

2011-2014 年年底就业率数据截止为当年 12 月 31 日

（四）就业稳定性强，就业质量高

从近几年毕业生半年后非失业率和离职率数据来看，非失业率均低于本省非“211”本科，离职率远远低于本省非“211”本科水平，这反映了学校的毕业生就业稳定性较高，且就业质量好，毕业生对现状的满意度高，对所在单位的归属感强。另外，校友对母校的推荐度和满意度在近几年均呈现上升趋势，这说明了学校近几年的发展势头良好，校友对母校较满意并愿意推荐母校。

1. 毕业半年后非失业率较高、离职率较低

从近四年毕业半年后非失业率的变化趋势来看（图 3-22），基本

保持在 96.0% 左右,其中学校 2014 届毕业半年后的非失业率为 96.0%,比本省非“211”本科 (93.7%) 高 2.3 个百分点。

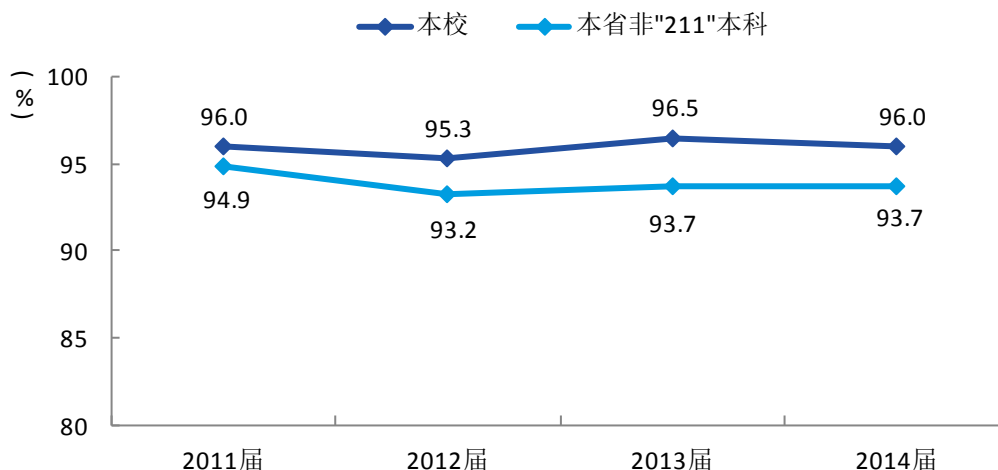


图 3-22 徐州医学院 2011-2014 届毕业半年后非失业率的变化趋势

数据来源: 学校 2011 届、2012 届、2013 届数据来源于麦可思-江苏招就中心“2011 届~2013 届江苏省普通高校本专科毕业生社会需求与培养质量调查”;

参照数据来源于麦可思-江苏招就中心“2011 届~2014 届江苏省普通高校本专科毕业生社会需求与培养质量调查”。

从毕业半年内离职率来看 (图 3-23), 近四年均在 10% 以下, 始终保持着较低的水平, 远远低于本省非“211”本科院校的平均水平。其中, 学校 2014 届毕业半年内的离职率为 5%, 比本省非“211”本科 (26%) 低 21 个百分点, 从事医学类工作人群的离职率为 3%。

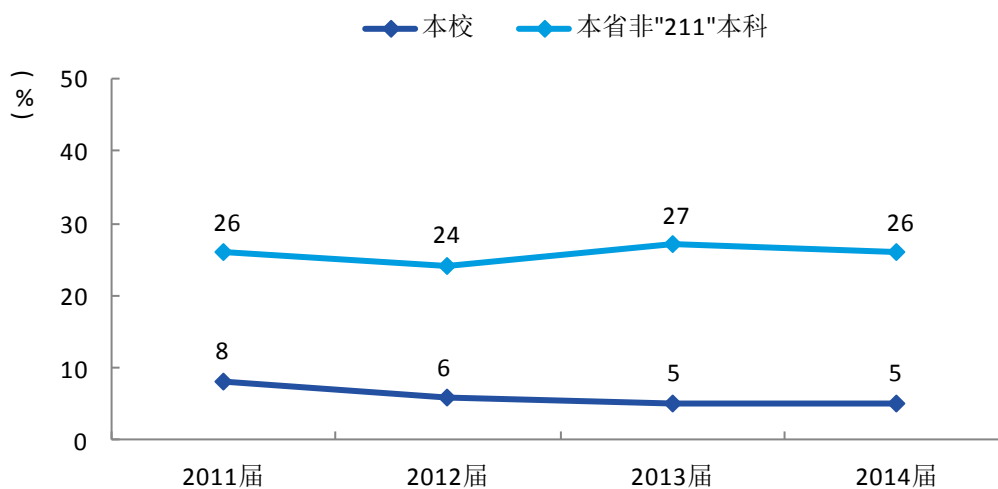


图 3-23 徐州医学院 2011-2014 届毕业半年内离职率的变化趋势

数据来源：学校 2011 届、2012 届、2013 届数据来源于麦可思-江苏招就中心“2011 届~2013 届江苏省普通高校本专科毕业生社会需求与培养质量调查”；

参照数据来源于麦可思-江苏招就中心“2011 届~2014 届江苏省普通高校本专科毕业生社会需求与培养质量调查”。

2.现状满意度、校友推荐度、校友满意度均较高

从全校毕业生对现状的满意度来看（图 3-24），近三年的现状满意度始终高于本省非“211”本科院校的平均水平，其中 2014 届的现状满意度为 67%，比本省非“211”本科（62%）高 5 个百分点，从事医学类工作人群的现状满意度为 64%。

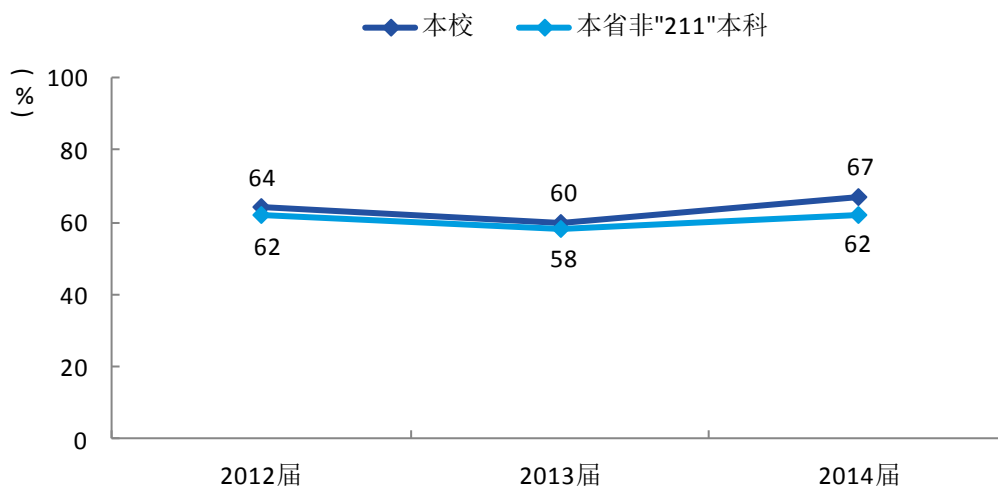


图 3-24 徐州医学院 2012-2014 届现状满意度的变化趋势

数据来源：学校 2012 届、2013 届数据来源于麦可思-江苏招就中心“2012 届、2013 届江苏省普通高校本专科毕业生社会需求与培养质量调查”；

参照数据来源于麦可思-江苏招就中心“2012 届~2014 届江苏省普通高校本专科毕业生社会需求与培养质量调查”。

从校友推荐度来看（图 3-25），学校 2011-2014 届毕业生对母校的平均愿意推荐度为 58.25%，高于本省非“211”本科学校平均值（57.25%），且呈现出明显的上升趋势。学校 2014 届毕业生愿意推荐母校的比例为 64%，比本省非“211”本科（60%）高 4 个百分点。

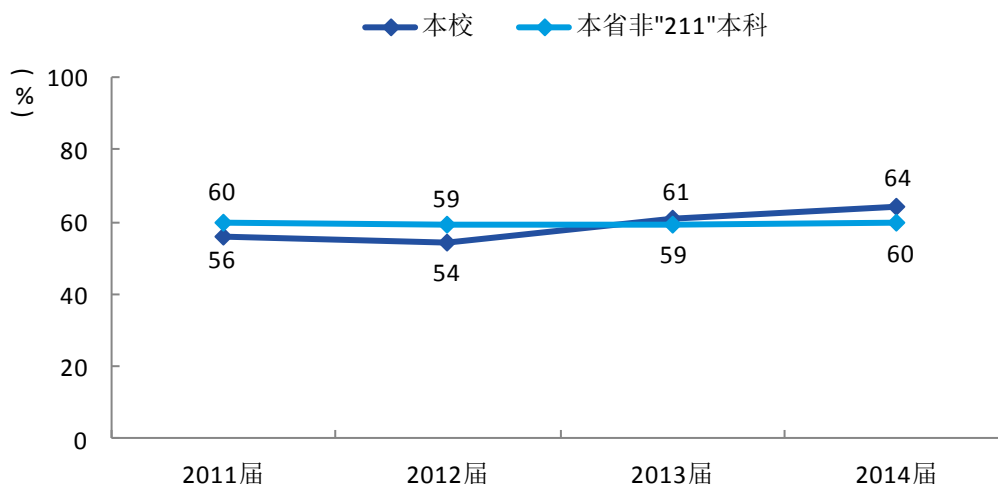


图 3-25 徐州医学院 2011-2014 届校友推荐度的变化趋势

数据来源：学校 2011 届、2012 届、2013 届数据来源于麦可思-江苏招就中心“2011 届~2013 届江苏省普通高校本专科毕业生社会需求与培养质量调查”；

参照数据来源于麦可思-江苏招就中心“2011 届~2014 届江苏省普通高校本专科毕业生社会需求与培养质量调查”。

从全校的校友满意度来看（图 3-26），学校 2011-2014 届毕业生对母校的平均满意度为 92.25%，高于本省非“211”本科院校平均值（90%），且呈现出上升趋势。2014 届毕业生对母校满意度为 94%，比本省非“211”本科（91%）高 3 个百分点。

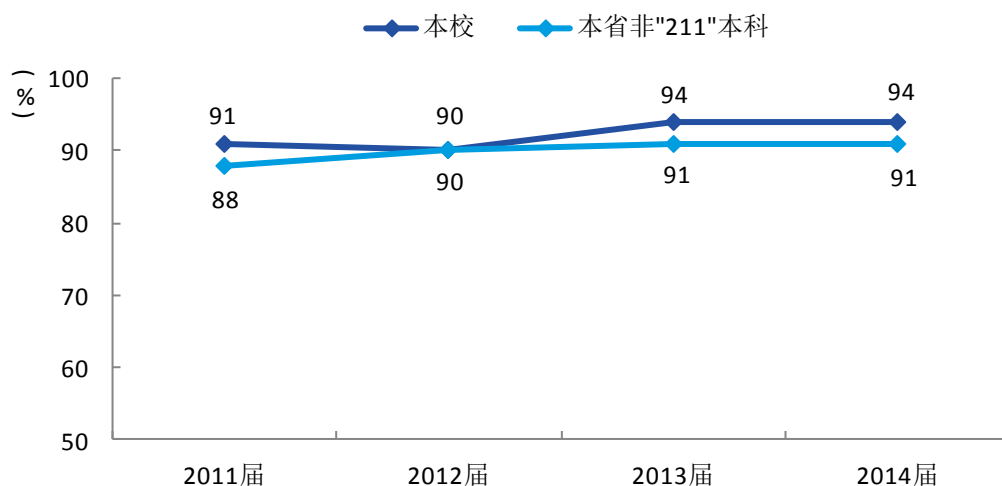


图 3-26 徐州医学院 2011-2014 届校友满意度的变化趋势

注：学校 2011 届、本省非“211”本科 2011 届数据为拟合可比值。

数据来源：学校 2011 届、2012 届、2013 届数据来源于麦可思-江苏招就中心“2011 届~2013 届江苏省普通高校本专科毕业生社会需求与培养质量调查”；

参照数据来源于麦可思-江苏招就中心“2011 届~2014 届江苏省普通高校本专科毕业生社会需求与培养质量调查”。

第四部分 就业工作举措

一、明确目标责任，健全规章制度

（一）明确目标责任

学校党委、行政高度重视毕业生就业工作，始终将就业工作作为学校工作的重中之重，纳入学校整体发展规划。学校实施“一把手”工程，成立以校、院两级就业工作领导小组。学校分管就业工作的校领导与各个院系签订《毕业生就业工作目标责任书》，将就业工作成效纳入年终学生工作。根据全员参与就业工作的指导精神，分管校领导紧抓落实，积极调研部署，大学生就业指导中心和院系负责人、辅导员、专业教师共同参与，不断完善就业工作体系。

（二）健全规章制度

学校加强就业工作的规章制度建设，分别制定了《就业协议书使用管理办法》、《毕业生就业手续办理管理办法》、《就业工作档案管理办法》等 19 项具体规章制度，力求规范就业工作，促进就业工作系统化、规范化、科学化。不断健全大学生就业服务体系，提升就业工作人员能力素质，确保毕业生充分高质量就业。

二、重在就业指导，突显特色帮扶

（一）加强理论教学

1.注重全程指导

为提升毕业生的就业竞争力，学校注重从新生入校起抓起，加强学生综合素质的培育，将学生的学涯教育与就业教育有机结合。低年级（一、二年级）开设职业生涯规划与发展教育，教育学生树立正确的目

标，规划自身的学业和职业发展。高年级（三、四年级）开展就业指导教育，帮助学生解决就业过程中遇到的问题。目前该两门课程每年上课班级数达到 100 个，学生数近 5000 人。

学校通过就业讲座、培训、主题大赛等多元形式，对学生进行就业政策、就业流程、就业技巧等的宣讲与指导。如开展《就业面试技巧》、《医务人员职业礼仪》、《大学生就业法律知识必备》、《从两会看医学生就业》、《如何制作求职简历》、《CRA（临床监察员）培训》、《药店店长班培训》、《医药营销班培训》等培训与讲座。学校每年举办大学生职业生涯规划大赛、创业大赛、就业之星评选、素质拓展训练、就业简历制作大赛、模拟面试大赛、模拟招聘会、职场人物访谈、一对一生涯辅导、求职录像观摩、职业沙龙、职航测评、就业高层讲坛、就业主题班会等多种形式的活动，取得了良好的效果。

2.精心编写教材

学校大学生就业指导课程进行了大胆改革与实践，以《大学生职业生涯与发展规划》、《大学生就业与创业指导》两门课程为主，以各种形式的讲座为辅，对学生进行就业知识传授。《大学生职业生涯与发展规划》、《大学生就业与创业指导》是由校级领导审定，学校从事就业工作的一线老师具体参与编写。教材结合专业特点和学生特点，涉及医学、法学、社会学、心理学、哲学、教育学等诸多学科，有着高度的开放性、兼容性特点，努力体现教材内容多元化、特色化。其中，两本教材分获中国高等教育学会学生工作研究分会颁发的“全国高校学生工作优秀学术成果一等奖、二等奖”。同年，《医学大学生职

业发展与就业指导课程建设研究与实践》获得校教学成果二等奖，为打造精品就业教育工程打下坚实的基础。

3.强化师资队伍

学校不断加强就业工作的师资队伍建设，着力打造一批职业化、专业化、专家化的就业指导教师队伍。目前学校长期从事就业工作的专兼职老师有 76 人，其中硕士及以上学历（学位）58 人，硕士以下 16 人；其中高级职称 15 人，中级职称 47 人，初级职称 14 人。一支层次分明、结构科学的就业指导教师队伍已经形成并正在壮大，实现师资队伍高水平，提升课程授课的专业水平、教学质量与教学效果。

学校制定就业指导教师的能力提升计划，每年投入经费对全校就业工作教师进行常态化的业务培训，每年邀请校外专家开展不少于 4 次的校内就业工作培训会，召开不少于 4 次的校内就业工作交流会。选派优秀就业指导教师参加省内外就业工作培训会，鼓励他们考取国家职业指导师、创业咨询师资格证书。目前学校已经组织过 14 个批次职业指导师培训，共有 46 名老师获得相关资格证书。

（二）规范临床实习/实践，提升就业竞争力

在临床实习/实践方面，学校积极探索改革之路，秉承“以德载医、博学创新”的校训精神，坚持“立足江苏、辐射全国、面向世界”的发展战略，不断创新优化临床实习/实践模式和方法，各院系结合自身特色，逐渐形成系统化、多样化、专业化的特点，努力培养德智体全面发展的应用型现代医学人才。

本科专业教育中，临床实习/实践是培养医学人才的必要手段，

是促进学生充分就业的重要环节。学校通过强化临床实习/实践，促使学生增强对专业学习的感性认识，提高发现问题、分析问题以及解决问题的能力。

学校立足于区域医药卫生行业。不断开拓临床实习/实践基地，目前，学校有 14 所附属医院，3 所临床学院，临床实习/实践就业基地 100 余家，医药卫生单位信息库 800 余家。对于临床实习/实践，学校实行动态管理，年年新增。学校与省内外医药卫生单位的联系，建立了长期的专业实践点，与北京协和医院、北京解放军总医院 301、上海瑞金医院、南京鼓楼医院、上海长征医院、浙江大学附属第二医院、华中科技大学同济医学院附属协和医院、西京医院、广州军区总医院等百余家医院；与昆泰医药发展有限公司、江苏万邦生化医药公司、上海首嘉医学临床研究有限公司、诺思格(北京)医药科技股份有限公司、等 40 余家药企；与江苏省疾病预防控制中心、南京市秦淮区食品药品监督管理局 10 余家卫生医疗单位，建立了友好往来、合作共赢关系，拓宽了学生的专业实践范围，扩大了毕业生的就业渠道。

1.持续优化临床实习/实践制度管理

临床实习/实践教育是学校教育的重要组成部分。学校制定相关临床实习/实践管理制度，今年新增相关制度 2 项《徐州医学院毕业（临床）实习教学管理规定》、《徐州医学院临床教学基地建设与管理办法》。各院系定期到各临床实习/实践教学单位开展实习期检查工作，协同医院有关部门做好医学生职业道德规范和行为教育。各院系学生管理部门在毕业生专业实践前开展临床实习/实践教育，强化学生临

床实习/实践技能。

2. 积极提高临床实习/实践队伍建设

学校高度重视学生临床实习/实践工作，多年来一直把学生专业实践工作列为全校的特色工作、重点工作。注重对学生进行思想政治、组织纪律、医德医风和工作作风等方面的教育，做好实习学生后勤保障工作，为临床实习/实践工作的顺利开展提供了强有力保障。学校对毕业生临床实习/实践应掌握的基础知识、基本理论、基本操作系统进行梳理，及时解决临床实习/实践中出现的问题，形成了“学校统领，院系主抓，实践专家、政工干部合力检查”的督导队伍体系。

3. 全方位拓展临床实习/实践管理路径

（1）路径一 ——善于“借”力

以“社会实践”为普及平台。寒暑假期间，学校积极展开“临床医学专业毕业生在苏中地区卫生机构分布调研”、“苏南地区临床医学专业毕业生工作和发展情况调研”、“江苏省三级医院营养科人员现状调查”、“江苏省徐州市部分高校大学生艾滋病认知、态度、行为意向调研问卷”、“徐州医学院江苏地区麻醉学毕业生质量情况调研”等符合专业性质的专业实践项目，在专业实践中因势利导，生动开展学生就业指导工作，取得良好成效。

以“实习点党小组”为指导平台。学生在实践中以党小组为单位，定期向老师反馈实践中的问题。各实践点组长和党小组组长及时了解学生的就业情况，传达就业信息并反馈给学校。党小组组长定期召开党小组会议，交流求职心得，分享就业经验，及时发现、帮助就业困

难同学，解决学生就业过程中的焦虑、恐慌等问题。

（2）路径二——巧用“外”力

临床实习/实践助力学生就业。学校通过教学、实践医院专家的推荐，促进学生就业。学校、院系领导深入医学院和临床教学实践基地，了解专业实践工作情况，研讨和洽谈新的专业实践基地的建设与拓展，对实习工作给予支持和指导。通过分批走访实践教学基地、召开市内实习基地专业科室主任座谈会、各院实习带教教师座谈会、实习工作总结、学生实习情况信息反馈及实习工作总结等途径，听取实习医院的意见，解决实际问题。

临床实习/实践就业直通车。“实习就业直通车”是双方在常规合作的基础上建立起来的新型合作关系，为学校毕业生创造了更多的就业机会。部分医院对学校毕业生就业工作给予了大力的支持，每年有部分岗位优先招聘学校毕业生。此外，学校与 40 余家医药企业长期合作，打开实践暨就业的良好局面，解决学生的后顾之忧。

4.追踪临床实习/实践情况，保障临床实习/实践质量

学校定期组织医药卫生行业专家对学生进行专业技能考核，培养学生收集、运用知识的方法，训练学生专业思辨能力。建立考核学分制度，明确考核学分在总学分中的比例，对学生的专业实践进行有效的监督管理。同时，各院系采取个人反馈、小组汇报、老师监督等方式了解学生情况，确保每个学生专业实践能够圆满完成，并在实践中有所得、有所成，为今后的实际工作奠定坚实基础。

（三）就业帮扶立体，服务措施到位

1.模式多维，帮扶无死角

（1）政策宣传引导

学校在消除影响平等就业的制度障碍和就业歧视基础上，健全高校毕业生群体就业促进机制，以保障医学生就业有“助”、创业有“路”。学校根据医学专业特点，结合最新的政策讯息，深入宣传住院医师规范化培训、“医学生村官”、“省委组织部选调生”、推荐免试研究生等就业政策，坚持在“一村一社区一名医学生工程”、“三支一扶计划”、“医学生志愿服务西部计划”、“医学生志愿服务苏北计划”等基层项目，为社会培养了大批“下得去、用得上、干得好、留得住”的医药卫生人才。

（2）校友感恩助力

自建校以来，学校毕业生就业分布日益呈现全国化、国际性的特点。徐医学子以高度的社会责任感、良好的医德医风、特有的创新精神、丰富的实践经验以及精湛的医疗技术，在海内外医药卫生等相关领域贡献才智，建功立业。学校领导高度重视优秀校友对学校事业发展的支撑与支持，积极鼓励优秀校友来校讲学。广大校友感恩母校的培养纷纷来校，或讲授医学发展前沿问题，或指导学生树立职业理念、规划医路人生，或成立基金会支持学校医学教育的发展。学校先后举办优秀校友讲座百余场，收到广大师生的赢得一致好评。

2.因势利导，帮扶个性化

（1）资助经济困难学生

学校对家庭经济困难的毕业生，建立高校家庭经济困难学生就业帮扶机制，规范工作流程，针对经济困难学生做好就业指导，给予校内贷学金部分或全部减免等助学政策支持。2015 年学校为 39 名 2014 届低保、贷款毕业生进行资质审查，并将确定的享受补贴人员名单及相关信息报送徐州市人社局、江苏省人社厅、江苏省教育厅，补贴金额达到 39000 元，切实为学生解决求职中的困难。

（2）疏导心理障碍学生

学校大学生心理健康中心积极做好心理帮扶工作，引导学生对自己要有一个正确的自我认知；要正视问题、做到放松心情、学会心理调适，从而缓和心理冲突；要不怕挫折，有坚定的信心；针对医学生的个性特点，加强就业心理健康教育和心理咨询。

（3）指导技能薄弱学生

学校就业指导中心根据就业困难学生实际情况，帮助学生制定个性化的培训计划，提供个性化就业服务。如组织学生参加江苏省医学生就业能力提升计划等活动。

（4）个性帮扶“双困学生”

学校通过建立“一帮一就业帮扶”制度，优先推荐岗位、加强创业意识教育等措施，进一步加强对“双困生”的就业指导教育，帮助学生了解就业政策，拓宽就业渠道。

（5）创客成就创新学生

聚集一批有创意，有想法的学生，把创意变成现实。学校大力支持创业创新创意教育，鼓励院系建立创客空间，打造一批兼具市场价值与社会影响力的产品。

四、多措并举，扎实推进就业服务相关工作

（一）“走出去”——积极开拓就业市场

学校细致分析就业形势，主动适应社会需求，主动开拓新的就业市场，与全国 20 多个中心城市和省内各级医疗卫生服务部门、用人单位广泛建立联系，积极拓展新的就业渠道。

（二）“请进来”——广泛收集招聘信息

学校每年坚持组织举办“江苏省百校联动就业活动——走进徐州医学院暨徐州医学院毕业生就业招聘洽谈会”及适合学校各个专业的小型专场招聘会。2015 年各院系邀请用人单位来校招聘或宣讲，组织承办小型专场招聘会、宣讲会 120 余场，为毕业生和用人单位搭建更加紧密的桥梁。2016 年届毕业生就业招聘洽谈会吸引了来自北京清华长庚医院、第二军医大学附属长海医院、长征医院、广州军区广州总医院、南京鼓楼医院、扬子江药业集团有限公司等来自 9 个省的医院、药企医疗机构和企事业单位共 360 余家到场揽才，为毕业生提供了约 1.5 万个工作岗位，现场举办小型专场招聘参会单位及参会毕业生数量均创历年新高。

（三）“好起来”——高效落实就业手续

大学生就业指导中心坚持每月（包括寒暑假期间）前往江苏省高

校招生就业指导中心办理一次就业派遣手续,并及时办理档案邮寄等事宜,尽可能地为毕业生办理手续节省时间,简化了就业手续办理流程。对于毕业之际仍未就业的学生,切实考虑毕业生实际需求,对于确实需要的毕业生给予户档在校免费保留 2 年的支持。截至 12 月份,大学生就业指导中心 2015 年共为应往届毕业生邮寄档案 3000 余份。

（四）“亮起来”——充分用活信息平台

学校积极探索网络良性运行机制,加强就业网站建设,扩充网站功能,丰富网站内容。开辟校园招聘、就业政策、就业指导、考研专题、村官专题、在线咨询和常见问题问答等多个版块,并加入全国一站式就业服务系统。各院系通过网站、QQ、微信公众号等新媒体平台,整合筛选有效信息及时向毕业生发布。截止 2015 年 11 月 30 日,学校就业网累计访问量超过 153 万次,学校发布需求信息 9300 余条,年发布需求信息 1400 余条,平均每年提供就业岗位 3 万余个。

第五部分 就业对教育教学的影响

人才培养的根本目标是要为社会经济发展提供人才支持，学生的就业质量是学校人才培养质量的最直接反馈。学校高度重视大学生就业工作，以人才需求为导向，适时调整和优化专业结构，稳定招生规模，完善专业建设和人才培养目标，深化教育教学改革，将毕业生就业工作与实现培养目标、提高教育质量有机结合起来，促进了招生、培养和就业工作的协调联动发展。

一、对招生和专业设置的反馈

（一）优化专业结构

学校专业建设的总体原则是以服务社会经济发展和行业需求为导向，按照“创新型发展”、“选择性优秀”、“关联性拉动”的发展思路，坚持以麻醉学专业为特色，以临床医学专业为核心，以医学教育为主体，鼓励医学与理学、工学、管理学等学科间的交叉、渗透和融合，鼓励增设与医学相关的新专业，同时稳定办学规模，调整和优化专业结构与布局，丰富和充实专业内涵，提升教育教学和人才培养质量，使学校的本科专业建设达到结构合理、规模稳定、特色鲜明、质量优秀的建设目标。

近年来，学校根据经济社会发展需要及就业市场需求，不断加大专业调整力度，优化专业布局。十二五期间，学校新增专业 9 门，2012 年，以教育部专业目录调整为契机，停止了部分就业前景不好的专业招生。在专业人才培养过程中，学校紧密结合人才服务需求，坚持前期趋同，后期分化，在护理学专业中分化出麻醉护理和助产护理方向，

在麻醉学专业中分化出急救医学、体外循环灌注方向，并增设相关课程，授予课程辅修证书，增强了学生的社会竞争力。通过专业结构调整和新专业建设，逐步实现专业建设的总体目标，从根本上改变学校单学科门类办学的局面，促进了学校教育事业的全面发展。

（二）稳定招生规模

学校高度重视招生工作，以专业就业形势为导向设定专业招生人数，在总体规模稳定的情况下，拓展增设新专业、新增长点，缩减甚至停招行业需求少、就业前景差的专业。同时，加大招生宣传力度，开展多种形式的招生宣传工作，组织各专业教学专家深入各地宣传招生政策、组织生源，与地方建立稳定的关系。学校按照稳定规模、发展内涵建设的要求，本科生规模总体保持相对稳定，研究生比例逐年增加。2015 年生源充足，生源覆盖面广，生源质量好。

二、对人才培养的反馈

就业质量是学校人才培养质量的最直接反馈，学校通过第三方评价、用人单位评价和大学生社会实践调研等多种形式，追踪调查学校毕业生质量，并将毕业生的工作表现、业务能力、职业素质等有关信息作为专业设置、制定招生计划、修订培养方案和实施教育教学改革、改进教育教学工作及就业教育等工作的主要依据。学校一直坚持以稳固和提高临床教学质量为中心，高度重视临床教学基地内涵建设，狠抓学生的临床技能操作培训和考核，注重学生临床能力和人文综合素质的培养，有效地保障了教学质量。在人才培养方面，学校进行了如下改革：

（一）采用现代教学手段，提升自主学习能力

学校积极开展教育方式和教学方法的改革，注重批判性思维和自主学习能力的培养，采用启发式、交互式等多元化教学方法，如CBL、PBL、“床边式”教学、虚拟教学等，培养学生“学会学习”。教师通过提问来组织学生回答、研讨相关问题，在临床教学中经常进行案例讨论，学生根据病史、体格检查、辅助检查等讨论疾病的诊断、鉴别诊断、治疗、预后、康复、预防等，然后由教师点评，来进行启发式、交互式的教学；按照循序渐进的原则，我们系统地开展“CBL”教学，全面推进应用案例式教学方法，构建了分阶段、渐进式、立体化医学课程案例教学体系；学校积极探索以问题为中心的教学方法(PBL)，配置了 PBL 教学专用教室，并有多项 PBL 教学研究课题立项；对临床见习教学和实习教学均采用“床边式”教学，临床教学工作均在理论授课的同时，或安排下午、或隔日交替完成理论授课及“床边式”教学，同时开展教学查房、临床专题讲座、临床操作示教、病例讨论等教学形式，理论联系实际，深度开拓学生临床思维。

（二）增加综合性实践训练，提升就业竞争力

为进一步改革人才培养模式，使学生知识、能力、素质协调发展，学校以临床实践贯穿教学全过程为主线，实践教学环节除基础实验教学、见习教学、临床教学晚查房、临床技能综合训练、毕业实习外，还包含入学教育、军训、课外创新活动、人文社科体育类课程教学实践、医学综合实践、社会实践等。学校以学生早临床、多临床、反复临床为目的，构建“临床认知实践—临床见习—临床模拟实践—临床

实习”四位一体七段式临床实践教学新体系。以基本临床技能操作、专科临床技能操作、综合临床技能操作和临床创新能力为基本内容，建立基本“临床技能训练平台—专科临床技能训练平台—综合临床技能训练平台”，使基本临床技能训练贯穿临床教学全过程，分阶段逐步提高临床技能操作水平。学校坚持执行每轮出科技能考核以及毕业生能力考核制度：通过实习生出科技能考核、出科理论考核、毕业技能考核，严格评价学生知识、能力和态度，特别是考核学生基本技能的掌握情况，起到良好的导向作用，改变了以往学生重理论轻技能的习惯，已取得明显效果。

（三）强化实验教学，削减验证性实验，增加创新型实验

医学院校中的实验课开展情况，直接关系到学生未来在工作中的实际操作能力。学校实验教学改革按照“理论实践相互联系、基础临床相互渗透、教学科研相互促进”的理念，注重“理论教学与实践教学的协调性，能力培养与素质教育的兼顾性，课程实验与创新设计的结合性”，开设独立设置的实验课程，优化重组实验教学内容，开设不同层次的实验项目，精简了验证性和内容重复过多且比较陈旧的实验，增加了综合设计型和研究创新型实验比例。目前，医学生物实验教学项目中，基础型实验占56%，综合设计型实验占34%，研究创新型实验占10%；医学形态实验学教学项目中，基础型实验占62%，综合设计型实验占27%，研究创新型实验占11%；人体机能实验学教学项目中，基础型实验占52%，综合设计型实验占35%，研究创新型实验占13%。

（四）注重临床实践教学，提高学生分析解决问题的能力

临床教学是医学生实践教学的重要环节，是理论联系实际的重要场所。针对临床教学，学校制定了完善的实践教学方案。各实习医院一般都安排知识丰富、德高望重的教师担任临床教学；对教学基本环节强化管理，明确教研室工作职责，严格执行教学计划；学生实习期间，既以实习医生身份参加临床工作，又要参加科室的各种教学活动；给学生创造尽可能多的实践锻炼机会，教会实习医生独立工作，提高动手能力。另外，三级医疗查房、教学查房、学术讲座、病历书写等临床教学和实习环节都有切实可行、规范有序的制度。

提高医生的人文素养势在必行。从医学生的人文素养教育入手，提高医疗服务质量，业已成为全世界的共识。医学院校要重视人文素质教育，树立危机意识，科学修订医学生人才培养目标和方案，创新医学生人文素质教育方式和手段，建构规范的医学人文教育培养模式。

三、对就业指导工作的反馈

通过进一步的研究与分析，学校的就业指导服务工作也不断改善，更好地满足了学生和用人单位的需求。

（一）加强医学生沟通能力的培养

通过对学校临床医学专业毕业生就业情况调研报告分析，医学生的沟通能力亟待加强，学校以沟通知识和技能培养为基础，以临床知识和技能的学习为核心。学校课程设置除了当前通行的通识课程、临床基础知识和临床知识、见习、实习课程，也加大沟通课程的设置，

包括：沟通基础课程（人际沟通课程、心理学课程、礼仪课程）和医患沟通课程。医患沟通课程强调医患关系的认知、如何建立良好的医患关系、有效的沟通策略、情感交流、医患关系相关法律事宜等。学校已经充分认识到提高医学生沟通能力的必要性，构建以沟通能力为基础的教育模式，提高医学生的人文素养，培养既具备医患沟通能力，又从内心秉承尊重生命、尊重他人、尊重自我人生价值信念的全面医学人才。

（二）突出“双主体”地位，强化医学生的职业价值观教育

根据就业单位调查反馈，当前医患关系不和谐因素增加，医患纠纷频发，暴力袭医事件时有发生，这让医务人员的自我保护意识越来越强，奉献精神却越来越弱。针对上述现象，学校在对医学生职业价值观教育过程中，改变传统的教育观念，强化人本意识，引导其将个人职业价值目标与社会发展目标相统一。根据职业价值观的内容，进行“教的主体”与“学的主体”互动的过程，突出“双主体”地位，二者相互融合，统一于教学活动中。根据医学生个体差异性和个性特征，从个性心理和价值观形成的规律出发，因材施教，有的放矢。同时，大力拓展教育的渠道和领域，从课内走到课外，从校内扩大到社会，从现实世界延伸至虚拟世界，建构多渠道、多层次、多方位的立体教育平台。

（三）措施到位，多管齐下，重视学生创新能力培养

创新是高等学校的灵魂和核心竞争力。医学生需要学成掌握全面

的医学知识以及在临床领域不断进取和创新的能力。要尽可能改善知识结构,使各项知识相互渗透,培养学生适应未来社会的能力和创造性。学校积极鼓励学生在课外参加教师科研课题研究、学生课外科技作品竞赛、学生科研立项等活动,并结合专业特点,积极开展具有创新性的课外文体活动,拓展学生的创新思维。学校导师制下的医学生“创新创业训练计划”教育项目的设立,使教师利用教研项目、科研项目,吸收大学生参与创新创业训练计划,培养学生严谨的思维方式、求真的学习态度。学校学生参加江苏省高等学校大学生实践创新训练计划,2013 年立项项目共计 75 项,2014 年立项项目 120 项,2015 年立项项目 75 项。学校构建科学的创业教育课程体系,充分发挥课堂教学的主渠道作用,积极开展以创业教育为主要内容的第二课堂活动,搭建创业教育共享平台,以创业带动就业为导向,以培养具有创新精神和创新能力的医药创业型人才为目标,完善医学生创业服务体系,积极为学生创业搭建平台,鼓励和帮助学生提高创就业竞争力和社会适应能力,全面推进学校创业教育工作向纵深发展。根据学生和用人单位的需求,学校贯彻“因材施教”的方针,积极开展个性化培养。对具有创业兴趣的学生,进行 KAB、SYB 等创业培训提升创业能力。

（四） 提高医学生职业决策自我效能, 增加择业自信心和职业决策的成功率

专业承诺是影响职业决策自我效能的重要因素,是医学生认同医学专业并愿意付出相应努力的积极的态度和行为。学校为了更好地帮

助在校生立足于社会，提高医学生的就业水平，努力找到提升职业决策自我效能感的突破口，采取有效的干预措施开展职业指导，培养、提升学生的职业决策自我效能感和专业承诺水平，时刻结合医药市场的人才需求，帮助学生提升专业技能，帮助学生就业，为学校的职业指导提供依据。

（五） 加强学生职业生涯规划 and 就业指导，提高毕业生就业核心竞争力

根据用人单位对医学生职业素质的评价，学校有意识地加强医学生核心就业力的培养。学校将职业生涯规划课程贯穿于学生整个大学学习生活，以“就业工作从就业指导抓起、就业指导从新生进校开始”为工作思路，向学生明确“就业，大一与大五一样近”，从低年级学生开始，重点指导其树立职业意识，认识职业生涯规划的重要意义等，努力做到就业教育全程化、个性化。针对学生在校学习不同阶段和不同需求，学校通过开设创业就业讲座、论坛，组织校内外专兼职指导老师到各学院（系）介绍当前的就业形势、政策，针对学生情况进行个性化辅导，引导毕业生做出恰当的职业定位和职业选择，帮助学生顺利就业。学校就业指导课程的内容涵盖了大学生职业素质拓展、创业指导、择业技能、择业心理辅导等多个方面，为毕业生就业、创业提供了坚实的理论基础。

附件一：徐州医学院 2015 年市级以上 获奖情况一览表

序号	比赛项目	比赛级别	参赛选手	院系	所获奖项
1	中国创翼青年创业创意大赛	国家级	胡潇逸、朱秋昱、王昱骄、常展、 印泽远、单晨	临床医学系	银翼奖
2	CCTV 希望之星英语风采大赛	国家级	胡潇逸	临床医学系	江苏赛区一等奖 全国三等奖
3	国际生理知识竞赛之中国赛区友谊赛	国家级	徐慧雯、王颖忱	临床医学系	一等奖
4	中华医学会第三届“泰山杯”两岸三地大学生医学影像实践技能大赛	国家级	张贺等	医学影像学院	三等奖 团体二等奖 科研创新二等奖
5	首届全国护理专业本科临床技能大赛	国家级	曹楠、朱冬平、刘佳、邢闰婷	护理学院	优秀奖
6	第四届全国医药院校药学/中药学专业大学生实验技能竞赛	国家级	黄建航、张杨慧	药学院	二等奖
7	第八届全国大学生“药苑论坛”	国家级	陈春霞	药学院	优秀报告项目奖
			孙晓宇	药学院	创新成果一等奖 优秀论文奖
			印泽远	临床医学系	
8	全国大学生物联网设计大赛	国家级	余文文	医学信息学院	三等奖
9	2015 届全国大学生物联网设计竞赛	华东赛区决赛	毛亚青、胡展鹏、卓伟、王翔、周家桢、 夏禹、陈君君、梁楠楠、申琛	医学信息学院	特等奖 3 项
10			毛亚青、胡展鹏、卓伟、王翔、 陈君君、申琛	医学信息学院	二等奖 2 项
11			周家桢、夏禹	医学信息学院	三等奖 1 项
12	第十四届“挑战杯”江苏省大学生课外学术科技作品竞赛	省级	周子民、李妙然、张绮悦	药学院	一等奖
			印泽远	临床医学系	
13	江苏省数学建模大赛	省级	周晓明等	医学影像学院	三等奖
14	全国大学生数学建模竞赛	江苏赛区	余文文	医学信息学院	三等奖
15	首届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	胡潇逸、朱秋昱、李慕华、严于昊、 王译晗、李兵家	临床医学系	创意类三等奖

16	江苏省大学生优秀创业项目	省级	胡潇逸、朱秋昱、王昱骄、常展、 印泽远、单晨	临床医学系	优秀创业项目
17	“恩华杯”首届全国大学生麻醉学知识竞赛 一等奖	全国	马龙飞、李妍、陈施吾	麻醉学院	一等奖
18	江苏省第十届职业生涯规划大赛	省级	胡潇逸	临床医学系	一等奖
19	江苏省第十届职业生涯规划大赛	省级	郎靖	公共卫生 学院	二等奖
20	江苏省第十届职业生涯规划大赛	省级	卢雨晨	影像学院	二等奖

附件二：2015 年大学生创新创业训练计划 项目名称

序号	项目名称	项目类型	项目负责人	指导老师	
			姓名	姓名	职称
1	不同光照强度对生长期小鼠学习记忆和发育的影响	省级重点项目	张政、李杞泽	张咏梅	教授
2	otx2 与 otp 对斑马鱼 VTA 多巴胺能神经元分化的转录调控研究	省级重点项目	李妍、庄新元	丁海雷	教授
3	炎症复合体在老年性耳聋发病过程中的机制研究	省级重点项目	李瑶函、郭小玮	时晰	助理研究员
4	米氮平通过 BDNF 途径对 AD 大鼠认知功能的影响	省级重点项目	马龙飞、黄铭洁	高灿	教授
5	孕鼠被动吸烟对子代发育及成年后学习记忆能力的影响	省级重点项目	张宇、孙毓雯	武玉清	教授
6	GsMTx-4 对 SAKCA 通道抑制作用及其关键多肽片段筛选研究	省级重点项目	唐晓冬、毛芊	唐琼瑶 徐洁	教授、讲师
7	丙泊酚对胰腺癌细胞增殖和凋亡的影响	省级重点项目	柴天赐、全坤	姚宏	教授
8	江苏省麻醉医生工作压力现状及影响因素研究	省级重点项目	徐婉玉、庄培	曹君利	教授
9	耐碳青霉烯类鲍曼不动杆菌耐药机制研究	省级重点项目	丁梦珊、蔡蕊	顾兵 马萍	副研究员 教授
10	Apelin-13 对小鼠脑缺血再灌注损伤中 APE/Ref-1 及神经细胞凋亡的影响	省级重点项目	黄良平、肖华	包海军 郑茂金	讲师、实验 师
11	空腹运动后大鼠胃酸和胃蛋白酶的活性变化及其对胃溃疡形成的影响	省级重点项目	马思雨、杨恒颖	费素娟 刘磊	教授、讲师
12	Alpha-synuclein 转基因小鼠 (A53T) 侧脑室下区--嗅球通路神经再生障碍引发嗅觉障碍的研究	省级重点项目	张梦奇、张娇	牛海晨	博士
13	芦丁对小鼠乳腺癌 4T1 细胞移植瘤的生长抑制作用及初步机制研究	省级重点项目	印泽远、胡潇逸	李成林	博士
14	苦瓜多糖的提取与纯化及其对神经再生作用机制的研究	省级重点项目	陈楠、陈新蕾	齐素华	教授
15	徐州地区家鼠常见人兽共患病原体的分子流行病学调查	省级重点项目	张梦玲、陆观珠	郑葵阳 颜超	教授、助理 研究员
16	白藜芦醇调节线粒体动力学变化对缺血性神经元保护作用机制的研究	省级重点项目	杨晨曦、朱立文	关秋华	副教授
17	细粒棘球绦虫原头节的分泌排泄物对小鼠类风湿性关节炎的治疗效果研究	省级重点项目	徐慧雯、张雅文	潘伟 秦苏萍	博士、讲师
18	二氮嗪后处理对应激性高血糖大鼠心肌缺血再灌注损伤保护作用的研究	省级重点项目	彭怡然	叶英	副教授

19	徐州地区媒介蜱及蜱传病原的调查研究	省级重点项目	宋奇远、龚向瑶	刘相叶	讲师
20	蓝莓提取物花青素对人胃癌 MGC-803 细胞增殖和凋亡的影响	省级重点项目	王昱骄、王雪	周成华	副教授
21	胶质瘤干细胞的分离培养与鉴定及生物学特性研究	省级重点项目	符海华、孔志敏	李风	副教授
22	人下肢及大鼠后肢大、小隐静脉旁淋巴管的组织学研究	省级重点项目	李兵家、严于昊	潘伟人 宋亮	教授、讲师
23	硫化氢抑制 FeCl ₃ 诱导血栓模型的分子机制研究	省级重点项目	朱海雪、朱城伊	黄琳燕	讲师
24	黑木耳多糖抗 AD 模型小鼠神经损伤的研究	省级重点项目	姚蕾、刘潇菲	刘志安 欧阳长杰	教授 副教授
25	医学生志愿服务社会养老实践效果研究	省级重点项目	陈焱宏、余倩倩	杨荣礼 张开利	副教授 讲师
26	徐州市老年心血管疾病患者心理健康和社会支持状况与 A 型行为模式的相关性调查	省级重点项目	陈海苗、汤诚	黄水平 冯文静	教授、讲师
27	Caspase 3 介导二氢杨梅素对学习记忆功能的影响	省级重点项目	应曜宇、胡昕迪	王玉兰 刘晨	副教授 讲师
28	靶向米诺环素纳米凝胶的制备及在牙周病治疗上的应用	省级重点项目	徐铭递、周艺	江相兰	副教授
29	基于聚多巴胺的多肽成骨功能化材料体外细胞实验	省级重点项目	吴海飞、马倩兰	孙玉华	教授
30	五味子对强心苷中毒致心律失常的影响	省级重点项目	李琴、王军霞	陈全刚	助理 研究员
31	沙棘总黄酮对阿尔兹海默症小鼠学习记忆保护机制的研究	省级一般项目	董欣昌、余彦	王丹	副教授
32	鞘内注射舒芬太尼对神经病理性疼痛大鼠 DRG 中 P2X ₃ 表达的影响	省级一般项目	王玉洁、高山	曹俊平	副教授
33	苯妥英钠致大鼠骨质疏松模型建立及维生素 D 预防作用的观察	省级一般项目	姚文思、刘香君	燕宪亮	副教授
34	Slack 通道抗焦虑作用生理功能及机制探究	省级一般项目	高顺恒、孙梦寒	张赅 张飞飞	教授、助理 实验师
35	右美托咪定、咪达唑仑和丙泊酚镇静对 COPD 大鼠肺血管血管重塑的影响	省级一般项目	陈雯奕、翟昱	贾梦醒	副教授
36	不同浓度氟哌利多对氯胺酮诱导的小鼠条件性位置偏爱的影响	省级一般项目	余雨媚、王珊珊	马涛	副教授
37	PPAR γ 在茶多酚治疗动脉粥样硬化中的作用及机制研究	省级一般项目	安媛媛、王迎娣	刘志伟	助理 研究员
38	不同水平的自噬对酒精致蟾蜍急性心肌损伤的作用研究	省级一般项目	黄成娅、陈施吾	吴金霞	讲师
39	三氟拉嗪对脑缺血所致学习记忆障碍的保护作用	省级一般项目	桑潮	宋英	副教授
40	MNAR 在低雌激素导致海马 CA3 区对脑缺血超敏中的作用及机制研究	省级一般项目	吴柯	许铁	教授

41	大鼠 SIRT6 硝化在缺血性脑中风的作用及机制研究	省级一般项目	王川	胡书群	教授
42	基于物联网的实验室视频监控系统的设计与实现	省级一般项目	孙元、韩明星	耿伟 王辉	高级实验 师、实验师
43	环卫工人对空气污染的认知行为与健康研究	省级一般项目	恽俊、唐敏华	许爱芹 潘晨	副教授、研 究实习员
44	觉察压力对徐州市乳腺癌围术期患者生活质量的影响	省级一般项目	孙丽丽、黄磊	张美荣	副教授
45	茶多酚对 A β 1-42 诱导的小鼠认知障碍的作用和机制研究	省级一般项目	杨佳瑶、朱亭	张作慧 宋远见	博士、副教 授
46	新型维生素 E 纳米乳膏的制备及透皮吸收性能研究	省级一般项目	陈小龙、陈稀琪	姜力群	讲师
47	骨质疏松症对种植体周围骨整合影响的研究	省级一般项目	李梦、曹 扬	吴静 郑纪伟	副教授、讲 师
48	徐州市三级甲等医院临床护士睡眠质量、工作疲溃及生活质量之间的相关性研究	省级一般项目	薛平平、王慧	周芳	副教授
49	桑叶总黄酮对糖尿病肾病小鼠肾间质纤维化的防治作用及其机制	省级一般项目	张赛、朱晓卉	鲁茜	副教授
50	亚硝基谷胱甘肽对 APP/PS1 双转基因小鼠学习记忆的影响及其机制的研究	省级一般项目	刘嘉慧、王振林	侯筱宇	教授
51	Vit-E 复合 Vit-C 对 D-半乳糖致小鼠亚急性衰老模型学习记忆的影响及机制的研究	省级指导项目	王爽、王艺雯	姚瑞芹 董富兴	副教授、助 理研究员
52	聋哑中学生的社会支持与心理健康状况的关系	省级指导项目	支烨、朱敬丽	赵华硕	副教授
53	MDM2 基因启动子区 40-bp 插入/缺失多态性与结直肠癌发生的相关性研究	省级指导项目	胡玥明、刘丹	王会平 朱占胜	讲师、讲师
54	葡萄籽原花青素复合功能性微囊化保健饮品的研制	省级指导项目	刘银秀、倪慧敏	杜倩 李远宏	副教授、讲 师
55	对胆管上皮细胞 IL-25/IL-33/TSLP 表达影响的体外研究	省级指导项目	严佳男、霍裕婧	于倩	博士
56	人参皂苷 Rb2 对脑缺血再灌注后脑神经元的保护机制	省级指导项目	李灵芝、杨婷琳	朱晓彤 温相如	副教授、副 教授
57	PAX8 高表达与甲状腺滤泡癌的关系	省级指导项目	朱青青、周静	孙卓	讲师
58	用于展示的 3D 虚拟校园平台的设计	省级指导项目	王云帆、钱胜男	刘伟 郑鹏	副教授、助 理研究员
59	医学生自我意识对社会主义核心价值观认知度影响的研究	省级指导项目	王晴、唐锦	刘欣 陈玮	教授、副教 授
60	伊洛前列素与盐酸罂粟碱对肾上腺素致大鼠急性肺水肿的治疗作用及机制	省级指导项目	吴娴、姚薇	周洁 禹超	高级实验 师、助理实 验师
61	探究最具癌变潜力的神经胶质细胞及其特异性 GDNF 受体	省级指导项目	朱坤、吴虹	秦玉侠 陈彦	讲师、副教 授

62	腐食酪螨致过敏性疾病的流行病学调查	省级指导项目	朱秋昱、宋珍珍	崔玉宝	副教授
63	静态生活方式对大学生体成分及健康影响的研究	省级指导项目	杨金荣、李磊	邵继红 方锦花	教授、助理 研究员
64	徐州市农民工市民化背景下社会保障的研究	省级指导项目	王熙慧、张亚茹	高修银 严文君	副教授、讲 师
65	时间权衡法(TTO)与视觉标尺法(VAS)在欧洲生命质量量表(EQ-5D)测量对比研究	省级指导项目	王国威、张娇	卓朗 刘晨	教授、讲师
66	白藜芦醇调控“UGT-雌激素代谢”对乳腺癌的治疗作用及机制研究	省级指导项目	文元元、陈蓉	周雪妍	讲师
67	徐州市老年人口腔健康状况与咀嚼效率的调查研究	省级指导项目	张钟吟、陆莹	朱启红 杜华丽	副教授、讲 师
68	下颌第三磨牙的牙根形态及根管系统的研究	省级指导项目	朱慧敏、吕晓辉	黎婷 宋文婷	博士、讲师
69	徐州市社区居民对脑卒中认知状况的调查及护理干预对策研究	省级指导项目	王雪、纪媛媛	樊红彬 李金梅	教授、副主 任护师
70	徐州市精神科护理人员工作满意度及需求的调查与分析	省级指导项目	高文红	夏玉莲 张美荣	副教授、讲 师
71	精神科护士职业生命质量及影响因素研究	省级指导项目	胡晴、马心愉	任泽强 胡惠惠	副教授、讲 师
72	徐州市老年人养老意愿及护理需求调查研究	省级指导项目	时飞月、蒋秋燕	徐浩 李红梅	讲师、讲师
73	缬沙坦对大鼠慢性肾衰肾功能保护机制探究	省级指导项目	谭沁、周洋	孙申	副教授
74	长期温度急剧变化对小鼠血液抗氧化能力的影响	省级指导项目	丁一、李慧娟	朱红	副教授
75	精神应激对大鼠麻醉诱导及海马、杏仁核中NMDA受体和c-fos蛋白的影响	省级指导项目	徐锋、李笑笑	刘金东	副教授